

苗栗縣中山國小四年甲班班級閱讀計畫

壹、依據：

- 一、依本校校本課程計畫、圖書室使用辦法。
- 二、十二年國教。

貳、實施目的：

閱讀能力為學習之根本，當孩子能夠透過閱讀從書中得到樂趣，同時也開啟了孩子無窮無盡的學習之路，為孩子打開了一扇充滿未知樂趣的門。

透過閱讀，希望孩子不但能夠學習到書中的知識，更重要的是學習到書中潛移默化的品格情意，在不知不覺中建立孩子的品性，而這更是孩子們能夠帶著走的能力。

透過導師鼓勵、相關活動推動及配合課程，營造班級閱讀環境，讓小朋友能漸漸養成喜愛閱讀及享受閱讀的習慣，並能主動進行閱讀。

參、實施方式：

- 一、配合學校閱讀活動
- 二、自訂班級閱讀活動

肆、實施時間：

星期一-四早自修時間進行 10 分鐘 MSSR 閱讀活動。

星期五:班級共讀時間(以明日星球為主，進行說書人、聊書、社區探訪設計)。

伍、實施方法：

一、配合學校閱讀活動（閱讀登記簿、親子共讀）

- a. 實施時間：整學年
- b. 實施方式：運用存款簿的概念，進行閱讀點數的存取。學生完成相關閱讀活動，可將書籍名稱登錄於【閱讀登記簿】中。

二、班級閱讀活動

(1) 圖書館利用教育

- a. 實施時間：每周二第六節的綜合（閱讀課）
- b. 實施方式：帶領學生認識圖書館，並做到進入圖書館應有的基本禮儀，鼓勵學生借書，希望能夠善用週末時間進行親子共讀或自我閱讀，讓學生可以逐漸養成每天讀書的好習慣。

(2) 好書分享

- a. 實施時間：晨讀完後導師時間
- b. 實施方式：由老師或班上學生自願的方式，進行好書介紹的活動，引發其他同學的閱讀興趣或提供閱讀指引。