

中山國民小學 110 學年度三年甲班閱讀計畫

一、實施目的：

- (一) 讓學生有計畫的接觸好書，以獲得更多課外知識，拓展學生視野。
- (二) 透過教師引導，鼓勵學生發表想法，增進學生語言溝通與表達能力。
- (三) 能享受閱讀樂趣，培養正確的讀書態度和方法，養成主動閱讀的習慣。
- (四) 發展思考性的閱讀，提升學生組織知識、創造思考能力。
- (五) 提昇親師生共享閱讀的樂趣。

二、實施對象：三年甲班學生。

三、實施時間：

- (一) 每天晨讀時間
- (二) 彈性時間
- (三) 融入各領域教學

四、閱讀材料來源：

- (一) 中山國小圖書館藏書。
- (二) 班級書櫃圖書。

五、實施內容與方式

實施方式

晨讀

- 1.利用晨光時間進行晨讀
- 2.閱讀補充文章、班級圖書

圖書館利用教育

配合圖書館班級閱讀時間進行圖書館利用教育

- 1.能說出圖書十大分類
- 2.能依老師指導借閱指定類別圖書
- 3.挑選自己喜歡閱讀的書籍
- 4.能利用圖書館資源找尋資料

閱讀策略

利用國語課文和自編課文預習單指導學生運用閱讀技巧閱讀文本

- 1.能利用預測策略、筆記策略整理文本資料
- 2.能透過「課文想一想」和「課文生作文」等學習進行寫作練習

六、獎勵與評量：

- (一)配合學校閱讀登記，並由學校頒發獎狀鼓勵。
- (二)口頭發表與學習單寫作優異者，除在班級公開表揚、分享外，並配合班級集點制度予以鼓勵。