

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學 110 學年度 一年乙班班級閱讀計畫

一、實施目標：

1. 營造豐富的閱讀環境及培養閱讀的良好風氣與習慣。
2. 從閱讀中提昇學生識字、造句與表達的能力。
3. 提昇父母對閱讀活動的認識，鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。

二、實施方式：

項目	內容	備註
贈書活動	教育部小一新生閱讀齊步走	
班級圖書角	以班級為單位，設置班級專屬閱讀角落，開放學生利用課餘時間自由借閱，並可利用週末期間帶回家裡與家長共讀，同時融入日常教學活動中。	
班級閱讀	引導學生進行寧靜閱讀 10 分鐘。	每週一至五 8:00-8:10 實施。
	閱讀小達人～累積成語知識及擴充詞彙，讀完文章，思考後再答題，達到閱讀後的復習效果。	週五共讀時間實施。
	閱讀指導活動～教師導讀，學童獨自閱讀後，教師再進行深究內容。藉由共讀讓孩童更進一步了解書中寓意及體會讀書之樂。 閱讀策略指導～利用圖像組織來理解文本；透過引導的方式，達到學生能獨立使用圖像組織的策略幫助自己理解文本，並轉化策略於不同的文本中。	閱讀課實施。
	表達能力訓練～看圖說故事、說出故事重點。	國語課及閱讀課實施。