

苗栗縣 中山 國小 106 學年度 二 年級 圖書館利用教育教學活動設計 設計者：蔡明弘

一、本彈性學習(閱讀)領域每週學習節數 1 節，上學期 21 節，下學期 20 節，共 41 節。

二、本學期學習目標：

【圖書利用】

圖 1-1 認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法

圖 1-2 遵守圖書館的各項規則

圖 2-2 認識圖書的結構與功能

圖 3-2 認識十大分類和排架

圖 4-2 學會自助借還書的方法

圖 5-2 認識字典、百科等參考工具

【閱讀素養】

閱 6-2 圖像組織

閱 7-2 認識各類型出版品(報紙、雜誌)

閱 8-2 能分享閱讀內容

【資訊素養】

資 10-2 能發現並討論問題

資 9-2 會使用圖書館的多媒體

【健康與體育】

1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。

2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性

2-1-3 培養良好的飲食習慣

6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。

【兩性教育】

1-1-2 了解自我身心狀況。

1-1-1 發現自己的長處及優點。

2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權

2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任

2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制

2-1-4 尊重自己和別人的隱私

【自然與科技生活】

1-1-1-4 運用五官觀察物體的特徵

【人權主義】

1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神

1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道

【生涯教育】

1-1-1 發現自己的長處及優點


2-1-1 激發對工作世界的好奇心


3-1-1 覺察自我應負的責任


3-1-2 發展尊敬他人工作的意識


三、教學活動設計：上學期


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第1週	【閱讀素養】 閱 8-2 能分享閱讀內容	主題一：好書報報 1. 請學生各自推薦一本暑假閱讀的好書	1 節		態度檢核	
第2週	【人權主義】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神	主題二：閱讀暖身操 1. 歡喜巫婆買掃把—戲劇演出	1 節		態度檢核	
第3週 ┆ 第4週	【圖書利用】 圖 1-1 認識圖書館的位置、陳設與閱覽的方法 圖 1-2 遵守圖書館的各項規則 圖 2-2 認識圖書的結構與功能 圖 3-2 認識十大分類和排架 圖 4-2 學會自助借還書的方法	主題三：繪本~圖書館老鼠 一、故事內容 山姆是一隻住在圖書館裡的老鼠，他見多識廣、充滿奇思異想。他不只看遍了圖書館裡的書，還開始動筆寫書，傳記、恐怖故事……什麼都寫。沒想到，他的書大受好評，後來竟成為圖書館裡最受歡迎的神祕作家！他到底是怎麼辦到的呢？ 二、繪本導讀： 1、教師導讀繪本，依據展示的图片，述說故事內容。 2、教師使用故事結構引導，學生自由發表： (1)你對老鼠的第一印象是？ (2)天黑了，山姆最喜歡在圖書館裡做什麼呢？ (3)山姆寫了好幾本書，小朋友都喜歡看是因為？ (4)山姆盒子裡裝的是什麼呢？ (5)有一大堆書的圖書館，如何找到想要書呢？ (6)我們常看的繪本是屬於哪一類的？ (7)我今天想去找昆蟲的書，我該去找哪一類的書？	2 節	圖書館老鼠 	態度檢核 口頭發表	圖書館利用


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第5週 第6週	<p>【健康與體育】</p> <p>2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題四：老師推薦書—我哭喔</p> <p>一、故事內容</p> <p>一陣哭聲，龍王爺第十個兒子出生啦！這個小龍子好愛哭喔，龍后娘娘搖搖，抱抱，轉轉，小龍子都不領情，照樣哭得驚天動地，嚇得寄居蟹連夜搬家，十幾隻大翅鯨飛出海面。龍后走投無路，只好掏出棒棒糖，塞住小龍子的嘴，才讓小龍子破涕為笑。從此，沒有人敢違背小龍子的命令，他想吃糖就吃糖，否則海底世界就要遭殃。可是，小龍子只愛吃糖，不愛刷牙，沒多久，一百六十八顆牙齒就全蛀光了……</p> <p>二、繪本導讀：</p> <p>1、教師導讀繪本，依據展示的图片，述說故事內容。</p> <p>2、教師使用故事結構引導，學生自由發表：</p> <p>(1)、糖果和零食的滋味這麼美妙，為什麼大人卻常常說它們是「垃圾食物」？</p> <p>(2)、小龍子總是用「哭」的方式表達他的不滿，你覺得這樣的方式好嗎？</p> <p>(3)、你有沒有牙痛的經驗？說說看，那是什麼樣的感受。</p> <p>三、關係圖繪製</p> <p>使用心智圖或魚骨圖將故事的結構會製出來</p>	2 節	我哭喔 	閱讀態度 檢核 問答評量 發言評量	健康教育


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 7 週 第 11 週	<p>【兩性教育】 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任</p> <p>【健康與體育】 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。</p> <p>【閱讀素養】 閱 6-2 圖像組織 閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題五：繪本-傻蛋天神</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>很久很久以前，所有的寶寶都是天神製造出來的。只要雙手合掌，很誠懇的祈禱，天神就會召來送子鳥當快遞，把寶寶送給那一戶人家。</p> <p>直到有一次，一顆巨大無比的蛋，那是一隻…</p> <p>二、繪本導讀： 藉由繪本-傻蛋天神的故事劇情，讓學生了解出生的源頭。</p> <p>2、教師使用故事結構引導，學生自由發表</p> <p>1：天神如何把寶寶送到爸媽身邊呢？ 2：送子鳥康康為什麼會送錯寶寶呢？ 3：天神最後決定怎麼做，就不會再送錯寶寶了？ 4：小朋友，你是誰的小寶寶呢？是誰送來的呢？</p> <p>三、流程圖繪製 製作故事的流程圖</p>	1 節	繪本「傻蛋天神」PPT 	態度檢核 口頭發表 實務操作	結合兩性教育 主題書展與衛生組兩性教育活動


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 7 週 第 11 週	<p>【兩性教育】</p> <p>2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任</p> <p>2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題六：繪本-不要走遠喔！</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>每天，兔子哈利都在花園裡玩耍。媽媽說，等他長大了，就可以到外面去玩。</p> <p>今天是哈利八歲的生日，他問媽媽：「我可以出去玩了嗎？」媽媽摸摸哈利的頭，慈愛的說：「可以，但是記得，不要——走——太——遠——喔！」</p> <p>於是，哈利興高采烈的背起包包，準備一個人去探險。可是，外面的世界實在太好玩了！哈利忍不住越走越遠，越走越遠……</p> <p>二繪本導讀：</p> <p>1. 教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。</p> <p>2、 教師圖像組織策略，引導學生發表</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 哈利一直記得媽媽的叮嚀——不要走太遠喔！為什麼他還是迷路了？ ➤ 如果有同學找你去不熟悉的地方，你會去嗎？為什麼？ ➤ 一個人在外面，可能會發生哪些意想不到的事情？這些事有辦法避免嗎？ ➤ 你有過迷路，或是跟家人走散的經驗嗎？說一說，為什麼會發生這樣的事？你當時的心情又如何？ ➤ 萬一你迷路了，該怎麼辦才好？在原地不動？找人求救？還是…… ➤ 你記得家裡的地址嗎？除了地址之外，你家附近有哪些特徵，可以幫助你找到回家的路？ 	1 節	<p>不要走遠喔！</p> 	<p>閱讀態度</p> <p>檢核</p> <p>問答評量</p> <p>發言評量</p>	<p>結合兩性教育主題書展與衛生組兩性教育活動</p>

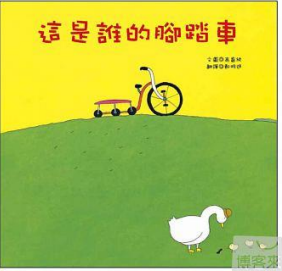
教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 7 週 第 11 週	<p>【兩性教育】</p> <p>1-1-2 瞭解自我身心狀況</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題七：繪本-不會游泳的青蛙</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>沒有人是完美的，也不是每個人生來都很幸運。故事中的小綠出生時就沒有蹼，沒辦法像其他小青蛙一樣「天生就會游泳」。好在有一群關心他的朋友，體諒他的不方便，陪伴他嘗試各種可能學會游泳的方法。這些好朋友發自內心的關懷，給了小綠無形的力量，讓他沒有壓力，終於學會游泳，在快樂與自信中成長。</p> <p>二、繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。 2. 教師圖像組織策略，引導學生發表 <ol style="list-style-type: none"> (1) 蝌蚪變青蛙時必須先到哪裡上課？ (2) 蝌蚪變青蛙的過程，身體會有什麼變化？ (3) 主角的身體有什麼特徵才沒辦法好好游泳？ (4) 主角試了一些學游泳的方式，哪種不是？ (5) 主角到最後有沒有學會游泳？ (6) 主角學不會游泳時，如何解決？ <p>三、繪製流程圖</p>	1 節	<p>不會游泳的青蛙</p> 	<p>態度檢核</p> <p>口頭發表</p> <p>角色扮演</p>	<p>結合兩性教育主題書展與衛生組兩性教育活動</p>

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 7 週 第 11 週	<p>【兩性教育】</p> <p>1-1-2 瞭解自我身心狀況</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題八：繪本 - 醜狼杜美力</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>杜美力是一隻眼睛斜斜、牙齒尖尖、嘴巴大大的狼。他從來沒有做過什麼壞事情，只是他實在長得太醜，看起來太壞了，所以大家一看見他，就尖叫著逃跑，讓他好難過，好寂寞。於是杜美力跑去找巫婆，又去找仙女，可是，沒有人幫得了他，直到他遇上了獅子導演……</p> <p>二、繪本導讀</p> <p>1. 教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。</p> <p>2、教師圖像組織策略，引導學生發表</p> <p>(1)醜狼杜美力特別喜歡看哪一個故事？</p> <p>(2)杜美力覺得自己有一顆美麗的心，但為什麼</p> <p>(3)童話森林的居民們無法體會呢？</p> <p>(4)獅子導演為什麼會邀請杜美力來拍電影？</p> <p>(5)童話森林的居民們，誰是第一個讚美杜美力的演出？</p> <p>(6)你有沒有想對故事中的人物，說一說自己心裡的話？</p> <p>三、繪製流程圖</p>	2 節	<p>醜狼杜美力</p> 	作業單 態度檢核	結合兩性教育 主題書展與衛生組兩性教育活動


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 12 週 第 13 週	<p>【性別平等】 2-1-4 尊重自己和別人的隱私</p> <p>【人權主義】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神</p> <p>【閱讀素養】 閱 6-2 圖像組織 閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題九：繪本-愛說謊的小鸚鵡</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>小鸚鵡牙牙住在老實森林裡，這裡的小動物很愛乾淨，為了維護環境整潔，大家都會排隊到公共廁所便便。可是，牙牙很不喜歡排隊，所以都偷偷飛到高高的老樹上，以為在老樹上偷便便，不會影響到別人，也不會被人發現！誰知道有一天，他又在老樹上便便，可是一不小心，沒有瞄準，便便就這樣從天而降，掉進獅子老大的嘴裡！牙牙會承認自己所犯的錯誤嗎？還是他會賴給別人呢？</p> <p>二、繪本導讀</p> <p>1、教師播放繪本 PPT，依據展示的图片，述說故事內容。</p> <p>2、教師圖像組織策略，引導學生發表</p> <p>(1) 牙牙為什麼要說謊？</p> <p>(2) 牙牙說謊之後，他的問題真的解決了嗎？</p> <p>(3) 在這本書哩，你最喜歡哪一個角色？為什麼？</p> <p>(4) 如果你發現別人對你說謊，你會有什麼想法？以後你還敢相信這個人說的話嗎？</p> <p>三、學生完成故事流程圖</p>	2 節	<p>愛說謊的小鸚鵡</p>  <p>學習單</p>	態度檢核 口頭發表	品德教育 人權教育


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 14 週 第 16 週	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題十：老師推薦書~一根扁擔打到人</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>「一根扁擔打到人」會發生什麼事？兩個人會大打出手？破口大罵？還是很有禮貌的向對方道歉？這本書敘述一根扁擔打到人的三種不同結局，看見遇到問題時，不同的態度與處理方法，竟然產生完全不同的結果。</p> <p>二、繪本導讀</p> <p>1、教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。</p> <p>2、教師圖像組織策略，引導學生發表</p> <p>(1) 在故事裡，發生了什麼事？</p> <p>(2) 在故事裡，路上的坑洞讓大家爭吵不休，你覺得是誰的錯？為什麼？</p> <p>(3) 如果你是縣太爺，你會怎麼做？</p> <p>(4) 看完整篇故事，你能不能想出第四種結局？</p> <p>三、學生完成學習單~故事梯</p>	3 節	<p>一根扁擔打到人</p>  <p>學習單</p>	<p>閱讀態度 檢核 問答評量 發言評量</p>	生涯發展教育


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 17 週 第 18 週	<p>【性別教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p>【生命教育】 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事事物。</p> <p>【閱讀素養】 閱 6-2 圖像組織 閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題十一：繪本-黑臉貓的好運帽</p> <p>一、故事內容大意 烏七是一隻流浪貓。小時候，他跟兄弟姊妹一起被丟棄在路邊的紙箱裡，過了不久，陸續有人把他的兄弟姊妹抱走，只剩下醜醜的他，沒有人要。從此，他變得很自卑，整天低著頭，不敢靠近大家。直到某一天，他檢到一頂漂亮的帽子，戴上之後，生活竟然有了一百八十度的轉變，忽然之間，大家都注意到他，也開始喜歡他了！怎麼會這樣呢？那是一頂什麼樣的好運帽？</p> <p>二、繪本導讀 1、教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。 2、教師運用圖像組織策略，引導學生發表 (1) 烏七為何會感到自卑？ (2) 為何同伴後來不來找烏七？ (3) 為什麼烏七有了高帽子之後，大家看他的眼光就不一樣了？你覺得他有什麼改變嗎？ (4) 你有沒有一個心愛的東西，像烏七的「好運帽」一樣，只要帶著它或穿著它，就可以為你帶來好運？ (5) 故事的最後，烏七失去了好運帽，卻仍然擁有許多真心的朋友，生活變得很快樂，為什麼會這樣？ (6)、幫助別人是很快樂的事情，請回想一下，你有沒有這樣的經驗？當時有什麼感覺？</p> <p>三、學生完成故事流程圖</p>	2 節	<p>黑臉貓的好運帽</p> 	態度檢核 口頭發表 成果展示	生命教育 (知足) 性別平等教育


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 19 週 ┌ 第 21 週	<p>【自然與科技生活】</p> <p>1-1-1-1-4 運用五官觀察物體的特徵</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題十二：這是誰的腳踏車</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>小男孩在寬廣的草地上騎車，騎著騎著，前方突然出現一輛造型奇特的腳踏車。小男孩好奇的問：「這一輛腳踏車是誰的？」答案揭曉！原來有著長長車身的腳踏車是鱷魚騎的啊！接著，換鱷魚騎著腳踏車在草地上前進，但山丘上停著一輛樣子更奇怪的腳踏車，那又是誰的腳踏車呢？大家一起來猜猜看吧！</p> <p>二、繪本導讀</p> <p>1、教師播放繪本 PPT，依據展示的图片，述說故事內容。</p> <p>2、教師提問，學生自由發表。</p> <p>(1)這麼長的腳踏車是誰的啊？</p> <p>(2)這輛有水桶的腳踏車是誰的？</p> <p>(3)這輛有燈泡的腳踏車是誰的？</p> <p>(4)這麼小的腳踏車是誰的？</p> <p>(5)這輛沒踏板的腳踏車是誰的？</p> <p>(6)這輛有兩個扶把的腳踏車是誰的？</p> <p>(7)這輛有鮮花的腳踏車是誰的？</p> <p>(8)想一想蝸牛會不會有腳踏車？</p> <p>3. 請為自己設計一台腳踏車，並介紹給同學認識。</p>	3 節	<p>這是誰的腳踏車</p> 	<p>口述發表</p> <p>閱讀態度</p> <p>檢核</p>	


下學期

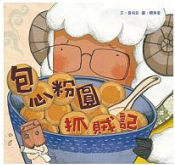
教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第1週 ∩ 第2週	圖 5-1 知道參考工具書的位置和基本特徵 閱 7-1 知道圖書館提供各類型的圖書(繪本、橋樑書)	主題一：閱讀暖身操 1. 認識字典、百科等參考工具的作用。 2. 知道圖書館提供哪些種類的出版品。 3. 分享一則雜誌或報紙有趣的內容。	2 節	報紙、雜誌	態度檢核	
第3週 ∩ 第4週	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神 【生涯教育】 3-1-1 覺察自我應負的責任 1-1-1 發現自己的長處及優點。 【閱讀素養】 閱 6-2 圖像組織 閱 8-2 能分享閱讀內容	主題二：繪本~我要當警察 一、故事內容 鱷魚先生進城後，開了一家修鞋攤。有一天，他有急事必須回鄉下一趟，卻有個客人遲遲不來拿鞋。為了這個客人，鱷魚先生急得不知道怎麼辦才好。你猜猜，守信用的他會怎麼做呢？後來，鱷魚先生想改行當警察，他去參加考試，又發現對手們全都在作弊。這下子他能不能順利當上警察呢？ 二、繪本導讀： 1. 教師播放繪本 PPT，依據展示的图片述說故事內容。 2. 教師使用圖像理解策略，引導學生 (1) 鱷魚先生為何選擇修鞋子賺錢？ (2) 鱷魚先生為何接到電話之後，不馬上回家？ (3) 如果你是鱷魚先生你會怎麼選擇？ (4) 鱷魚先生怎麼找到鞋子的主人？ (5) 董事長找鱷魚先生的目的？ (6) 為何鱷魚先生要當警察？ (7) 為何警察局長會錄取鱷魚先生？ (8) 如果你事警察局局長，你會怎麼招考警察 三、製作心智圖	2 節	我要當警察 	態度檢核 口頭發表 學習單	品德教育


教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第5週 ∩ 第6週	資 10-2 能發現並討論問題 資 9-2 會使用圖書館的多媒體	主題三：多媒體應用 1. 使用平板查詢線上書籍資料、查字典。 2. 米寶書屋學習自助借還書的方法。	2 節	IPAD 平板	問答評量 發言評量	
第7週 ∩ 第8週	【生命教育】 1-1-2 了解自我身心狀況。 【生涯教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點 【健體教育】 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。 【閱讀素養】 閱 6-2 圖像組織 閱 8-2 能分享閱讀內容	主題四：繪本-傳說中的螢光貓 一、故事內容大意 大紅貓天生有著與眾不同的紅色毛，讓他一度覺得很自卑，只敢利用無人的夜晚偷偷出門。村子裡其他的貓，都覺得大紅貓是不祥的象徵，根本不敢接近他，還對他說難聽的話，讓他很傷心。直到有一天，大紅貓打翻了一罐油漆，把全身都染成金黃色的。你猜猜，後來發生了什麼事呢？ 二、繪本導讀： 教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。 三、教師運用圖像理解引導，學生自由發表。 (1)為何大家都不敢接近大紅貓？ (2)村裡的貓為何都忙著找老鼠？ (3)為何村子裡的貓要指責大紅貓是小偷？ (4)大紅貓後來為何能跟村子的貓打成一片？ (5)大紅貓受村子的貓歡迎的地方是什麼？ (6)如果你是大紅貓，你有什麼好方法可以讓大家更認識你，喜歡上你呢？ (7)故事到了最後，所有的貓終於明白不可以「以貌取人」，你知道以貌取人是什麼意思嗎？ 四、我是小神探 老師指定班上數位同學，請學生寫出指定同學的優點與特徵。	2 節	傳說中的螢光貓 	態度檢核 口頭發表 實務操作	生命教育

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 9 週 第 10 週	【生活】 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展 【人權】 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 【閱讀素養】 閱 6-2 圖像組織 閱 8-2 能分享閱讀內容	主題五：繪本-大嘴巴闖禍了 一、故事內容大意 小鳥很喜歡唱歌，走到哪兒唱到哪兒。他的歌聲美妙動人，歌詞幽默風趣，只要聽完他的歌，一整個禮拜都有好心情。因此，每個星期一早上，老師都會留一段「歌唱時間」，讓小鳥唱歌給大家聽。可是，小鳥居然把偷聽來的祕密，編成一首一首新歌，唱給大家聽！從此以後，大家都等著聽別人的祕密，看別人的笑話。幸好，小鳥即時發現自己的錯誤，他下定決心改變。從此以後，不再道人長短，反而用心觀察大家的優點，變成一隻人見人愛，專說好話的小鳥！... 二、繪本導讀： 1. 教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。 教師運用圖像理解策略引導，學生自由發表。 (1) 為何老師會留給小鳥「歌唱時間」？ (2) 當小鳥把小兔子的祕密唱出來時，為何小兔子會哭哭啼啼的跑走？而小烏龜又跟小猴子打起來？ (3) 當小鳥唱出別人的祕密時，有的動物會不開心，是小鳥唱的不好聽嗎？ (4) 如果是你聽到別人的祕密時，你是如何的反應呢？ (5) 你的祕密被別人知道了，你會有什麼感受？你會希望別人如何做？ 三、完成故事心智圖	2 節	大嘴巴闖禍了 	閱讀態度 檢核 問答評量 發言評量	品德教育

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 11 週 } 第 12 週	<p>【兩性】</p> <p>1-1-2 了解自我身心狀況。</p> <p>1-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題六：繪本--太陽公公的獨輪車</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>哈哩哈啦村是全世界最快樂的村子，住在這裡的人平均一天大笑二十二個小時，連睡覺作夢都在笑。李白住在苦瓜國，他是全世界最不快樂的科學家。為了找出讓人快樂的原因，他決定前往哈哩哈啦村，進行深入的研究。他研究了老半天，發現哈哩哈啦村根本沒什麼特別，唯一與眾不同的，是住在那裡的人民特別喜歡街頭表演！你猜猜，李白能被他們感染，變成一個快樂的人嗎？</p> <p>二、繪本導讀：</p> <p>1. 教師播放繪本 PPT，依據展示的图片，述說故事內容。</p> <p>教師使用圖像理解策略引導，學生自由發表。</p> <p>(1)、哈哩哈啦村有什麼特別的地方？</p> <p>(2)、哈哩哈啦村為何變得跟苦瓜國一樣？</p> <p>(3)、哈哩哈啦村村民快樂的關鍵是什麼？</p> <p>(4)、你認為當初李白為什麼不快樂？</p> <p>(5)、李白找到自己喜歡做的事情之後，就快樂了起來。你呢？你最想做什麼事？為什麼？</p> <p>(6)、發生哪些事情會讓你不快樂？這種時候，你都用什麼方法來轉換心情？問問看身邊的人，還有哪些好方法？</p> <p>三、完成故事心智圖</p>	2 節	太陽公公的獨輪車 	作業單 態度檢核	生命教育

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第13週 第14週	<p>【人權】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神</p> <p>2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題七：繪本-一百次跌倒</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>巴吉島是個小精靈，他最喜歡看別人跌倒。每次有人跌得鼻青臉腫唉唉叫，巴吉島就嘻嘻哈哈大笑。可惜的是，不是天天有人跌倒啊，那怎麼辦？別忘了，巴吉島是一個小精靈，它可以施法術害人跌倒啊！一次，兩次，三次……他越看越過癮，決定要集滿「一百次跌倒」！精靈王看不下去，決定把巴吉島關進山洞裡，罰他面壁思過。你猜，巴吉島會改掉這個壞習慣嗎？他從此就不會再害人跌倒了嗎？</p> <p>二、繪本導讀</p> <p>1、教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。</p> <p>2、教師使用圖像理解策略引導，學生自由發表。</p> <p>(1)、故事中的主角巴吉島，他的外貌有什麼特色呢？</p> <p>(2)、故事中第一個跌倒的人是誰呢？</p> <p>(3)、故事中的牛蛙，跌倒後驚嚇得不得了，他有什麼反應呢？</p> <p>(4)、故事中描寫的許多跌倒的人和動物，請隨便找出三個。</p> <p>(5)、巴吉島最後受到什麼樣的懲罰呢？</p> <p>(6)、巴吉島是否讓你想到了哪一種語言的諧音呢？</p> <p>三、完成學習單</p>	2 節	<p>一百次跌倒</p>  <p>學習單</p>	態度檢核 口頭發表	品德教育 人權教育

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 15 週 第 17 週	<p>【人權】</p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神</p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題八：繪本-包心粉圓抓賊記</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>豬大孀做的五色粉圓非常好吃，每天限量五百碗，只要晚一點點來排隊，就沒有口福了。一天夜裡，五色粉圓的食譜被小偷偷走，在小吃街掀起一陣波瀾。小偷究竟是誰？大家把矛頭指向羊媽媽。可是，羊媽媽不是小偷啊！她飽受委屈，只好求助於真心樹。想知道真心樹有什麼法寶嗎？想知道羊媽媽是怎麼研發出「包心粉圓」的嗎？……</p> <p>二、繪本導讀</p> <p>1、教師播放繪本 PPT，依據展示的图片，述說故事內容。</p> <p>2、教師使用圖像理解策略引導，學生自由發表。</p> <p>(1)、當牛小姐懷疑羊媽媽是小偷時，為什麼大家也議論紛紛，認為羊媽媽就是小偷呢？</p> <p>(2)、為什麼貓頭鷹法官會宣判：罪證不足，當庭釋放羊媽媽，理由是什麼？</p> <p>(3)、羊媽媽是用什麼辦法來澄清自己並不是小偷？</p> <p>(4)、你是不是也有過被別人誤會的經驗？當時你的心情是如何？</p> <p>(5)說到好吃的點心，你是否能夠知道苑裡有什麼出名的食物嗎？</p> <p>(6)請介紹一種你最喜歡的食物。</p> <p>(7)請研發出一道你個人獨特的料理吧</p> <p>三、完成故事心智圖</p>	3 節	<p>包心粉圓抓賊記</p>  <p>學習單</p>	態度檢核 口頭發表	<p>品德教育</p> <p>人權教育</p>

教學期程	學習目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週 } 第 20 週	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 激發對工作世界的好奇心</p> <p>3-1-1 覺察自我應負的責任</p> <p>3-1-2 發展尊敬他人工作的意識</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 6-2 圖像組織</p> <p>閱 8-2 能分享閱讀內容</p>	<p>主題九：懶惰，懶惰，朵瑞米發</p> <p>一、故事內容大意</p> <p>米發是一個「勤勞」的牧羊人，他每天都「很辛苦的」走到自己家的後門，把唯一的一隻羊放出去吃草。他覺得自己累得不得了。朵瑞是一個「認真」的農家女，她每天都很努力的起床，很努力的吃飯，很努力的午睡，就為了有力氣到葡萄園幫忙。只可惜，她來到葡萄園的時候，天都已經黑了。有一天，米發覺得自己實在太辛苦了，決定娶一個老婆回家，幫自己放羊。朵瑞的爸爸聽說有人要娶老婆，非常高興，立刻把朵瑞嫁給她。你能想像這兩個超級懶惰鬼一起生活的情景嗎？一起來看看這個有趣的故事吧！</p> <p>二、繪本導讀</p> <p>1、教師播放繪本 PPT，依據展示的圖片，述說故事內容。</p> <p>2、教師使用圖像理解策略引導，學生自由發表。</p> <p>(1)你認為米發是一位「勤勞」的人嗎？</p> <p>(2)你認為朵瑞是一個「認真」的農家女嗎？</p> <p>(3)「勤勞」在這個故事的意思是？</p> <p>(4)「認真」真正的意思是？</p> <p>(5)二位「勤勞」與「認真」結婚後一起生活的場景會是怎樣？你能想想一樣嗎？</p> <p>三、完成故事心智圖</p>	3 節	懶惰，懶惰，朵瑞米發 	閱讀態度 檢核 問答評量	生涯發展教育

五、參考資料

(一) 參考書目：

- 王文華 (2007)。歡喜巫婆買掃把。臺北市：小兵。
- 林真美譯 (2015)。安靜!這裡是圖書館。臺北市：遠流。。
- 徐瑞蓮 (2013)。黑臉貓的幸運帽。臺北市：小兵。
- 陳珮萱 (2006)。醜狼杜美力。臺北市：小兵
- 鄭宗弦 (2014)。愛說謊的小鸚鵡。臺北市：小兵。
- 廖小羽(2011)。不要走太遠喔!。臺北市：小兵。
- 王文華 (2009)。傻蛋天神。臺北市：小兵。
- 阿德蝸 (2008)。不會游泳的青蛙。臺北市：小兵。
- 亞歷山大·史戴樂 (2005)。莉莉的第一張借書證。臺北市：上誼。
- 鄭明進譯(2014) 這是誰的腳踏車。青林
- 李維明 (2007)。鱷魚先生之我要當警察。臺北市：小兵。
- 阿德蝸(2008)。傳說中的螢光貓。臺北市：小兵。。
- 田心 (2011)。大嘴巴闖禍了。臺北市：小兵。
- 賴曉珍 (2010)。太陽公公的獨輪車。臺北市：小兵
- 王文華 (2008)。一百次跌倒。臺北市：小兵。
- 黃培欽(2011)。包心粉圓抓賊記。臺北市：小兵。
- 子魚(2013)。懶惰，懶惰，朵瑞米發。臺北市：小兵。

(二) 參考網站：

- 文建會兒童文化館網站。<http://children.cca.gov.tw/>
- You Tube 網站 <http://www.youtube.com/>