

## 107 年度苗栗縣中山國民小學閱讀理解策略教學活動設計

## 一、教學設計

版本或自編	南一六下社會	單元名稱	臺灣向前行	課次名稱	第一課 臺灣的國際關係
設計時間	107 年 5 月 18 日		教學時數		40 分鐘 共 1 節
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域 (或議題)	社會 領域		學習次要領域 (或議題)	語文(閱讀理解策略)、人權教育	
設計理念	本課程以歷年來台灣在國際間遭到打壓的事件及時事新聞，來讓學生了解台灣在國際間的處境，進而探討政府與民間突破此一困境的做法。課堂中運用 <b>提問</b> 、 <b>推理</b> 等閱讀理解策略，並以 <b>學習吧平台+平板載具</b> ，來輔助教學與學習。				
九年一貫領域能力指標	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟				
設計者	姓 名		服 務 單 位	電 子 郵 件	
	鍾國鼎		苗栗縣 中山國小	ding@webmail.mlc.edu.tw	
關鍵字	臺灣 國際地位				
教學目標	1-1 認識臺灣在國際上的政治發展。 1-2 認識臺灣在國際上的經濟發展。 1-3 認識臺灣在國際上的文化發展。 2-1 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 2-2 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰時的做法。 2-3 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。				
教學活動					
節 數	教學流程		時間 (分)	教學資源運用	評量方式

<p>第一堂課</p>	<p style="text-align: center;"><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、先備知識分析：五下「戰後臺灣的政治發展」、「臺灣的社會變遷與文化」等單元，兒童已經對於臺灣國內政治、文化與經濟有些許了解，可作為本單元的學習基礎。</p> <p>二、課前準備</p> <p>(一)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集資料、媒材。</li> <li>2. 使用學習吧編輯教材。</li> </ol> <p>(二)學生：</p> <p>透過平板先行觀看教材影片。</p> <p>三、引起動機：</p> <p>教師播放「倫敦撤我國旗」、「亞運奏國歌」新聞短片。</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、發展活動</b></p> <p>運用策略：提問及推理</p> <p>一、你認為我國的國際地位是高還是低？為什麼？</p> <p>二、你知道我們國家的名稱為何？</p> <p>三、找出相片我國在國際賽事中被打壓的事蹟。</p> <p>四、為什麼臺灣在國際上會受到如此不平等對待？</p> <p>五、為什麼我國要退出聯合國？</p> <p>六、中國大陸曾用什麼方式阻撓中華民國的主權？</p> <p>七、面對國際上艱難處境，我們應如何改善因應？</p> <p>八、舉例說明台灣人力求突破困境的具體作法。</p> <p style="text-align: center;"><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、教師總結教學重點。</p> <p>二、以學習吧平台即時進行線上評量。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>學習吧平台</p> <p>平板+學習吧平台</p> <p>學習吧平台</p> <p>平板+學習吧平台</p> <p>平板+學習吧平台</p>	<p>口語評量 實作評量</p> <p>線上評量</p>
-------------	--	-----------------------------	---	----------------------------------

課後省思與  
建議

## 二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材			
多媒體教材			
網站			

單元名稱：

教學過程紀錄

照片一	照片二
說明一	說明二
照片三	照片四
說明三	說明四
照片五	照片六
說明五	說明六