

## 大小說書人 ~ 說故事，讓圖書館借閱量增 10 倍

鼓勵孩子喜於閱讀、樂於學習，進而獨立思考一向是教育的最高目標。本校有一群說故事媽媽、各班級的小小說書人、老師、甚至於校長，選擇了「說故事」方式，以自己為師，以孩子為師，也為下一代搭起通往閱讀世界的橋樑，將閱讀自然成為家庭、社區乃至國家社會文化的一環。

這群故事媽媽、故事小志工，原本上台說故事會緊張、害怕的，或者不敢在公開場合侃侃而談的，透過故事的準備探討、大量閱讀、進修苗栗縣圖書館培訓的說



故事課程。其中，最大受益是透過「作中學」與「合作思考、分工合作」與成員間相互尊重的態度。都變得更有自信，態度更加開放，對這種成長自己、服務別人的快樂，無形中也培養孩子閱讀的習慣及多元豐富的世界觀。

本校也邀請專業的說故事團體 ~ 羅慧夫顱顏基金會得福故事志工至本校為學生說故事，推廣「尊重不同生命，喜歡不一樣朋友」的理念，培養學童能平等看待與自己不同的人的生命態度，以促進更和諧的人際關係。此外，並與本校說故事媽媽做教學觀摩，以促進專業成長。

