

103 年度苗栗縣中山國民中(小)學閩南語學習領域融入閱讀理解策略教學活動設計

一、教學設計

版本或 自編	康 軒	單元名稱	美麗的大自然	課次名稱	第 二 課 花 園
設計時間	104 年 3 月 23 日	教學時數		40 分鐘 共 一 節	
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領 域(或議題)	閩南語 領域(議題)		學習次要領 域(或議題)	環境教育	
設計理念	本課程運用閱讀理解策略 朗讀、聯想、識字(詞)、推論、提問 進行分組討論、語詞教學、遊戲及句型練習，讓學生認識常見的花卉，並能以閩南語說出花卉名稱。透過學習，讓學生能發現校園裡的美，進而培養愛校的心。				
九年一貫領 域能力指標	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。				
設計者	姓 名		服 務 單 位	電 子 郵 件	
	孔淑妙		中山國小	kungmiao@webmail.mlc.edu.tw	
關鍵字	大自然、花園、花				
教學目標	1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生學習各種常見花卉的閩南語說法。 3. 以本校校園的花卉為主題，引導學生能以好心情欣賞百花盛開的美景。 4. 讓學生能運用課本語詞造出「有…有…閣有…」的句子。				
教學活動					
節 數	教學流程		時 間 (分)	教學資源運用	評量方式

<p>第二堂課</p>	<p>準備活動(3分鐘)</p> <p>1. 運用策略一：朗讀 請學生朗讀一遍課文。</p> <p>發展活動(32分鐘)</p> <p>1. 運用策略二：聯想 「花」這字，會乎你想著啥物？ (進行分組討論)</p> <p>2. 進行「語詞遊樂園」。教師先請學生用國語講出課本內底花蕊的名稱。</p> <p>3. 運用策略三：識字 紮落來放送教學媒體，引導學生講出圖片內底花蕊的閩南語講法。</p> <p>4. 運用策略四、五：推論及提問 請學生講看覓，是按怎非洲鳳仙花叫做「指甲花」？是按怎野薑花叫做「蝶仔花」？請學生講出理由。</p> <p>5. 進行「叫我第一名」語詞大考驗活動。</p> <p>6. 運用策略二：聯想 教師引導學生用課本語詞的花蕊名，寫出內底有「有…有…閣有…」的一句話來。</p> <p>7. 教師介紹中山校園內底的花卉，閣引導學生用閩南語講出花蕊名。</p> <p>8. 介紹花蕊的單位詞。(蕊恰穰 tsâng)</p> <p>綜合活動(5分鐘) 完成課本第 26 頁到第 29 頁的練習。</p>	<p>40 分</p>	<p>教學 PPT</p> <p>教學 PPT</p> <p>語詞卡</p> <p>教學 PPT</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力測驗 紙筆評量</p>
<p>課後省思與建議</p>	<p>1. 課程特點：能將校園內的植物與課程相連結，讓學生能藉由課程了解校園內的花卉，進而去欣賞及愛護它們。</p> <p>2. 課後省思：教師提問請學生聯想及思考時，若能適切的引導，學生的答案將會更多元，才不會大同小異。</p> <p>公開觀課影片： http://youtu.be/LcqmAmyStBM</p>			

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註(下載連結點)
書面教材	國語康軒版 3 下教師手冊		
多媒體教材			
網站			

104 年度苗栗縣中山國民中(小)學語文(閩南語)學習領域教學活動設計

單元名稱：美麗的大自然

教學過程紀錄



說明一：花的聯想作答



說明二：分組討論



說明三：提問回答



說明四：推論原因



說明五：唸出花的語詞卡遊戲



說明六：透過實物、PPT 簡報介紹各種花

苗栗縣苑裡鎮中山國小 104 年度閱讀理解策略融入

(語文領域-閩南語)公開觀課檢討會會議紀錄

- 會議時間： 104 年 3 月 23 日(一)
- 會議地點： 三甲教室
- 教學者： 孔淑妙
- 教學單元： 美麗的大自然
- 教學班級： 三甲
- 出席者：



● 研討內容：

李孟雪主任 - 透過校園 ” 花 ” 的引導，學生之間更有共鳴。

陳士弘老師 -

1. 利用花名國台語對照，引起學習興趣，並研究台語名稱的由來。
2. 用花的卡片玩遊戲，讓學生熟練花名的唸法。

林麗雪老師 - 師生互動熱絡，學生樂於學習。

鄭英信老師 -

1. 能應用 PPT 準備補充教材。
2. 結合學校周遭資源進行教學。

鄭英信老師 - 各組畫的內容可否分享。

方杏如老師 - 教師能適時給予學生口語校正，指導正確的說法。