

主題	閱讀的呈現(明日星球塗鴉寫作)	授課年級	三
年級主題	以多元方式呈現閱讀內容	教學活動	2 節
教學資源	小白板、以多元方式呈現閱讀內容 PPT、電腦、實物投影機、A3 書面紙、剪刀、膠水		
教學研究	一、教材分析： (一)設計理念： 不同階段的學生，教師都會指導適合程度的閱讀呈現方式，希望藉此課程協助學生整合學習的經驗，由閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，並且練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，如果學生能選擇材料，就能理解閱讀的內容，閱讀素養自然能提升，進行寫作時更能得心應手。 (二)教學重點： 1. 首先是教師介紹閱讀的多元呈現方式，讓學生知道故事接寫、改寫、心智繪圖、四格漫畫，都是呈現閱讀內容的方式之一。 2. 其次由教師做示範，指導一頁書的製作方式。 3. 最後由學生選擇一本繪本練習製作。 (三)注意事項： 1. 先請學生蒐集以不同方式呈現閱讀內容的作品，例如：故事接寫、文章仿作或改寫、話畫童詩，藉由競賽，讓學生主動參與課程。 2. 準備實物投影機，欣賞學生蒐集到的作品，並從中幫助學生認識呈現閱讀內容的多元方式。		
	能力指標	教學目標	
[語]5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 [語] 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	1. 能了解呈現閱讀內容的方式有很多種。 2. 能分析故事的結構——背景、問題、經過、結果，並摘出段落大意。 3. 每位學生至少能選擇一種方式，呈現閱讀的內容。 4. 學會製作一頁書的方法。 5. 每個學生都能發揮創意，用不同方式呈現閱讀的內容，培養對閱讀的喜好。		

教學活動	說明	評量方式
壹、準備活動： 教師準備：準備「以多元方式呈現閱讀內容 ppt 檔」。 學生準備： 1. 蒐集以不同方式呈現閱讀內容的作品，例如：故事		

<p>接寫、文章仿作或改寫、話畫童詩。</p> <p>2. 閱讀《野天鵝》一本喜歡的繪本，並先分清楚故事的結構——背景、問題、經過、結果。</p>	<p>至圖書館借閱繪本《野天鵝》</p>	
<p>貳、發展活動：</p> <p>活動一：閱讀變變變</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(一)你看過繪本灰王子，或看過那些繪本，知道這些故事內容都是從什麼地方改編的呢？</p> <p>(二)誰是搜集王？</p> <p>書本除了可以改編成戲劇，他還能有什麼不同的方式呈現呢？</p> <p>(請學生將蒐集到的各式各樣閱讀內容呈現的作品類別寫在白板上，比比看，哪一組蒐集的最多元？欣賞學生蒐集到的作品)</p> <p>二、呈現閱讀作品的多元方式</p> <p>閱讀變變變——閱讀到的內容可以用哪些方式呈現呢？</p> <p>(一) 讀童詩畫童詩</p> <p>閱讀一首詩之後，將詩的意境畫出來。</p> <p>(二) 文體改寫</p> <p>1. 繪本改寫為劇本</p> <p>閱讀一本繪本之後，做文體的改寫，可依故事中的人物特質、話語，寫成對話式劇本。</p> <p>劇本完成後，還可以選定角色，將內容表演出來，這也是閱讀內容的另一種呈現。</p> <p>2. 童詩改寫為故事</p> <p>閱讀一首詩之後，發揮想像力，將詩的意境，以人、事、時、地、物的描述，並增加故事的情節，寫成故事。</p> <p>(三) 故事接寫</p> <p>閱讀完故事後，以原先的故事為基礎，繼續增加情節，改變結局。</p> <p>(四) 不同角度看人物</p> <p>閱讀完故事後，選定某一角色，試著讓這角色遊走於各時空，想像別人會怎麼看他，或怎麼說他。</p> <p>(五) 少年小說大變身——四格漫畫</p> <p>閱讀完故事後，掌握故事的結構——背景、問題、經過、結果，畫出四大重點，就成了四格漫畫。</p> <p>經由四格漫畫做看圖說話，又是另一種閱讀的呈</p>	<p>15 分鐘</p> <p>小白板</p> <p>25 分鐘</p> <p>分享閱讀內容 ppt 檔</p>	<p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> <p>(從有沒有蒐集，或蒐集多少作品，評量學習態度)</p> <p>觀察評量</p>

<p>現。</p> <p>(六) 用心智繪圖呈現閱讀內容 從故事的結構——背景、問題、經過、結果，寫出各段落主幹、支幹的關鍵字，畫出心智繪圖。用一張圖，即能呈現閱讀的內容。</p> <p>(七) 一頁書呈現閱讀成果 閱讀完《野天鵝》故事後，歸納出故事的結構：背景、問題、經過、結果，並畫、寫出至少四頁的圖文，就成了一頁書。</p>		
<p>參、綜合活動：</p> <p>活動二：製作一頁書</p> <p>一、一覽無遺的一頁書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友選擇一本喜歡的故事，閱讀完故事後，歸納出故事的結構——背景、問題、經過、結果。 2. 跟著老師做，摺成一頁書。 3. 寫出至少四頁的圖文，畫要著色，每個人都可以做出絕無僅有的作品哦！ <p>二、課後作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請跟家人或朋友分享這個故事。 2. 利用 4 頁圖文，製作呈線上明日星球說書人塗鴉寫作。 <p style="text-align: center;">《本節課 結束》</p>	40 分鐘	實作評量