

課程設計 認知領域教案

主題	閱讀遊樂園~「畫」說故事	設計者	鄭佳惠、曾淑惠	
領域	語文領域			
教學年級	二年級	指導老師	鄭佳惠老師、曾淑惠老師	
教學時間	4 節			
教 學 目 標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號閱讀課外讀物。 2. 能說出故事要件。 3. 能說出「說故事」的技巧與注意事項。 4. 能寫出改編或自創的短篇故事。 5. 能發表並分享其創作故事。 6. 能看圖寫出創作故事。 7. 能仔細聆聽他人發表。 8. 能清楚表達個人意見。 9. 能用完整語句回答問題。 10. 能利用注音符號自行完成學習單。 				
能 力 指 標				
<p>1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>3-1-4-3 能依主題表達意見。</p> <p>5-1-2-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。</p>				
能力指標	教 學 活 動			評量方式
1-2-10-7 2-1-1-3	<p>一、教師準備：</p> <p>(一) 兒童繪本：紅公雞</p> <p>(二) 教學媒體：電腦及紅公雞 ppt</p> <p>(三) 老師事先準備「『畫』說故事」單元圖卡</p> <p>(四) 學習單</p> <p>二、學生準備：</p> <p>(一) 紙、筆、尺和畫圖用具</p> <p>活動一「認識故事」</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師提問：小朋友喜歡聽故事嗎？要如何說故事？請覺得自己很會說故的</p>			
				5'

1-1-5-4 3-1-4-3 5-1-2-1 5-1-7-2 1-1-2-5	<p>人說一說：你是如何說故事？有什麼要特別注意的地方？說出來與大家分享。</p> <p>二、「什麼是故事？」</p> <p>(一) 教師說故事：教師利用電腦播放紅公雞 ppt，說繪本紅公雞故事。</p> <p>(二) 進入主題：「什麼是故事？」，教師利用投影片以紅公雞為例說明構成故事的「故事要件」。</p> <p>(一個完整的故事必須包括：主題、人物、過程、結果和啟發、新想法等)。</p> <p>(三) 分享：請學生發表分享聽完紅公雞故事的啟示或想法。</p> <p style="text-align: center;">~第一節 結束~</p>	口頭評量 口頭評量 口頭評量	35' '
1-1-5-4 3-1-4-3 5-1-7-2 1-1-2-5 5-1-7-3 6-1-1-1	<p>活動二「我是小作家！」</p> <p>(一) 教師利用前一堂課的投影片複習「故事要件」。</p> <p>(二) 製作學習單一【附件一：我是小作家！】</p> <p>1.老師說明學習單內容及製作要點與方式。</p> <p>2.學生完成學習單：學生可自行創作故事或於圖書室中尋找圖書改編故事，並美化學習單。</p> <p>(三) 分享：各組上台發表分享其自創或改編故事。</p> <p>(四) 教師整理並講評本堂課內容，並提示下次課程內容及須帶用具。</p> <p style="text-align: center;">~第二節 結束~</p>	實作評量 實作評量 口頭評量	10' 10' 20'
1-1-5-4 3-1-4-3 5-1-7-2 1-1-2-5 5-1-7-3 6-1-1-1	<p>一、活動三「『畫』說故事」</p> <p>(一) 複習「故事要件」。</p> <p>(二) 製作學習單二【附件二：「畫」說故事】</p> <p>1.老師說明學習單內容及製作要點與方式：發下六張圖卡，請各組學生依據圖卡自行排列組一個故事。</p> <p>2.學生製作學習單：學生將小圖卡一故事順序貼於學習單上，並寫下故事摘要與其故事要件及進行學習單美化。</p> <p>(三) 發表：各組利用黑板上的相同的放大圖卡，發表自己所排列創作的故事，並請各組留下啟示部分讓他組發表看法。</p> <p>(四) 教師整理並講評。</p> <p style="text-align: center;">~第三、四節 結束~</p>	實作評量 實作評量 口頭評量	15' 30' 20' 15'

「我是小作家」學習單

班級_____ 座號_____ 姓名_____

主題	
人物	
過程	
結果 和 啟發	
我的 新想法	

「畫說故事」學習單

班級_____ 座號_____ 姓名_____

1	2
3	4
5	6