

課程設計 認知領域教案

主題	閱讀遊樂園~年獸來了	設計者	鄭佳惠、曾淑惠	
領域	語文領域			
教學年級	二年級	指導老師	鄭佳惠老師、曾淑惠老師	
教學時間	1 節			
教 學 目 標				
1.能利用注音符號閱讀課外讀物。 2.能仔細聆聽他人發表。 3.能清楚表達個人意見。 4.能邊聆聽，邊思考。 5.能用完整語句回答問題。 6.能利用注音符號自行完成學習單。				
能 力 指 標				
對應能力指標：A1-2-1-1 能利用注音符號，提升閱讀能力。 B1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。 C1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 D5-1-2-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 F6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。				
能力指標	教 學 活 動			教學時間
A1-2-1-1	(一) 默讀 先請小朋友默讀故事一遍。			5
B1-2-10-7 E2-1-1-3	(二) 發表 請小朋友發表故事大意。			5
B1-2-10-7 C1-1-2-5 D5-1-2-1	(三) 問與答 1.為什麼要過年、貼春聯、說恭喜? 2.年夜飯吃些什麼?有什麼特別的意義? 3.過年時你會說哪些吉祥話? 4.不同的場合有不同的吉祥話，你還會其他哪些吉祥話呢?			15
F6-1-1-1	(四) 完成學習單。			15
			口頭評量	
			口頭評量	
			實作評量	