

「閱讀是教育的靈魂。」啟動英國閱讀年的前英國教育部長布朗奇(David Blunkett)指出：「每當我們翻開書頁，等於開啟了一扇通往世界的窗，閱讀是各種學習的基礎。在我們所做的事情中，最能解放我們心靈的，莫過於閱讀。」

近幾年來日本盛行「兒童晨間閱讀運動」，晨間閱讀運動推進協議會的理事長大塚笑子說：一本書可以是孩子的心中之泉，這泉水能滌盡浮躁，讓孩子自內心中沖刷出源源不絕的力量。

期望透過一系列的閱讀計畫讓小朋友能逐漸養成閱讀的習慣、享受閱讀的樂趣，讓閱讀在小朋友的未來一直陪伴著他。

103 學年度閱讀實施計畫

- 1、佈置班級讀書角，放置未來少年雜誌、國語日報、其他課外書籍，歡迎小朋友利用適當時間閱讀，並養成物書歸原處、順便整理書櫃之習慣。
- 2、每週一閱讀課時間一到圖書館閱讀各類書籍，並鼓勵學生借書回家閱讀
- 3、每週三早上實施晨讀二十分鐘—自由閱讀各種書籍
- 4、每週五早上實施共讀三十分鐘—全班讀同一本教師指定讀物，視情形指導摘錄佳句
- 5、每週能讀完國語日報一張，寫出各類型佳句。
- 6、兩週抄寫國語日報優美文章一篇，標示各類型佳句。
- 7、兩週自己至少讀完一本課外讀物並記錄佳句於閱讀存摺，學期目標為三本小說或六本故事書或九本其他類書籍或三十本繪本