

# 苗栗縣苑裡鎮中山國小 104 學年度閱讀「空間」實施計畫

## 一、課程設計理念：

「空間」是個名詞概念，它包羅萬象，更無所不在的存在於生活中，但又不輕易查覺。本課程期望能透過閱讀引導學生認識各種空間主題，開啟一段奇妙的空間之旅，課程的脈絡將結合廣達游於藝空間展透過探索空間、感受空間、觀察空間、顛覆空間，進而品味空間的深度，啟發及培養學生對於「空間」的觀察敏銳度及空間感受力，進而打破對既有空間的認知，開創各種思考、運用空間的可能性，達到突破空間的框架限制進而創意思考與表達力的提升。

## 二、課程實施時間：104.8.31~105.1.21

## 三、課程設計架構：

核心	突破空間的框架限制進而創意思考				
	探索空間	感受空間	觀察空間	顛覆空間	品味空間
主題	空間是什麼	空間的感覺	空間玩遊戲	空間變魔術	空間樂活遊
教學目標	能透過探索活動認識各式各樣的空間	能透過藝術家感受情緒的空間	能觀察不同時代藝術家立體空間的表現	能透過錯覺、虛實等表現，顛覆空間既有的認知	能品味與運用生活中的空間，並思考與空間的關係
一年級	空間初體驗	聽得見空間	說空間故事	「話」我空間	我愛教室空間
二年級	空間點線面			「畫」我空間	我愛校園空間
三年級	空間幾何	看不見空間		空間萬花筒	空間設計師
四年級	空間建築師			有趣 3D 手工書	創造夢想家園
五年級	萬象燈海	有表情空間		鏡中虛幻世界	玉米田空間迷宮
六年級	校園 3D 大驚奇			空間幻象術	雲端校園空間
備註	空間藝術展 VS 廣達空間展聯展	《統整活動於 11/26 舉行》	導覽小尖兵：小小說「畫」人總決賽 《總決賽於 1/20 舉行》	空間藝術展 VS 廣達空間展聯展	空間藝術展 VS 廣達空間展聯展

「空間是什麼」課程說明：

	課程名稱	課程說明	圖書館利用教育	融入領域
一年級	空間初體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過共讀「空間這個搗蛋鬼」開啟認識空間</li> <li>2. 透過閱讀電子書「點」、「跟著線條走」、「全世界最棒的房間」了解空間點、線、面的概念。</li> </ol>	<p>閱 6-1 故事結構</p> <p>閱 8-1 學會說故事</p>	語文 生活
二年級	空間點線面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過共讀「空間這個搗蛋鬼、小黑魚、跟著線條走」探索點線面的空間之美。</li> <li>2. 透過閱讀電子書「點」、「跟著線條走」了解空間點、線、面的概念。</li> <li>3. 利用一線畫到底的繪畫技巧來製作書插。</li> </ol>	<p>閱 6-2 圖像組織。利用「故事梯」請學生想一想、說一說「重述小黑魚故事的重點」。</p>	語文 生活
三年級	空間幾何	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過共讀「空間這個搗蛋鬼、小黑魚、跟著線條走」探索與實作幾何圖形的空間之美。</li> <li>2. 透過閱讀電子書「空間這個搗蛋鬼」、「小黑魚」，讓學生能參與討論並嘗試練習畫組織圖及了解空間點線面的概念。</li> </ol>	<p>資 9-3 會使用電子書</p> <p>資 10-3 能定義問題並能尋找解決問題的策略</p> <p>閱 6-3 預測與連結</p>	語文 生活
四年級	空間建築師	透過共讀「空間這個搗蛋鬼」創造由幾何圖形、點線面等不同元素所構成的秘密空間。	<p>圖 5-4 筆記方格表</p> <p>閱 8-4 以多元方式呈現閱讀內容</p>	藝術與人文 語文
五年級	萬象燈海	透過共讀「空間這個搗蛋鬼」營造校園 3D 立體空間。	<p>資 9-5 會查詢資料庫</p>	藝術與人文 語文
六年級	校園 3D 大驚奇	透過共讀「空間這個搗蛋鬼」營造校園 3D 立體空間。	<p>圖 3-6 練習規劃小小圖書館</p>	藝術與人文 語文

「空間的感覺」課程說明：

	課程名稱	課程說明	圖書館利用教育	融入領域
一年級	聽得見空間	結合「閱讀心視界~聽得見空間」圖書館活動，共讀生命教育開啟情緒空間之門。	1.透過多文本閱讀「緋紅樹」、「追追追」、「我的妹妹聽不見」、「看不見」、「老媽你好嗎？」。並進行閱讀觀察、文本朗誦、提問、討論與分享、書信寫作課程，讓孩子共讀生命教育開啟情緒空間之門。 2.大自然的聽覺空間饗宴/有生命的空間 ：邀約視障音樂工作表演者展演，與孩子一起體驗有生命的空間。	閱讀 綜合 語文
二年級				
三年級	看不見空間	結合「閱讀心視界~看不見空間」圖書館活動，共讀生命教育開啟情緒空間之門。		
四年級				
五年級	有表情空間	結合「閱讀心視界~有表情空間」圖書館活動，共讀生命教育開啟情緒空間之門。		
六年級				

「空間玩遊戲」課程說明：

	課程名稱	課程說明	圖書館利用教育	融入領域
一年級	說空間故事	1. 以探討「藝術家如何玩空間」為主題，結合導覽小尖兵~小小說「畫」人比賽，帶領學生開啟視覺藝術之門。 2. 結合策展展件透過小小說「畫」人比賽，瞭解不同時代藝術家立體空間的表現，並藉由藝術家的作品，學會賞析、評論與表達自己，進而用於日常生活中。 3. 各班於 1/6 前辦理初賽，選出一組代表班級參加複賽，各年段於 1/6 複賽當天選出兩組代表參加全校決賽。 4. 決賽於 1/20 當天合併廣達游於藝開幕展舉辦，每組分配一個展件擔任導覽小尖兵，由全校親師生共同投票選出前三名。	透過下列能力的培養，讓導覽小尖兵能以自學的方式對展件有更進一步的認識，並能轉化知識，進而推廣。 閱 8-1 學會說故事 圖 5-2 認識字典、百科等參考工具(字典) 圖 1-3 參觀公共圖書館(展覽館) 圖 5-3 會查詢數位化字典、百科全書(百科) 圖 1-4 參與圖書館的各項活動 資 9-5 會查詢資料庫 資 10-5 能統整與評估資訊	閱讀 綜合 語文 資訊
二年級				
三年級				
四年級				
五年級				
六年級				

級			閱 8-5 能剪輯整理資料 資 10-6 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究 圖 1-6 能介紹圖書館	
---	--	--	---	--

「空間變魔術」課程說明：

	課程名稱	課程說明	圖書館利用教育	融入領域
一年級	「話」我空間	透過錯覺、虛無的作品賞析，培養學生表達的能力。	1.透過多文本閱讀《3D擴增實境 APP 互動系列》，並結合行動學習資訊素養的的應用，讓孩子體驗 3D 立體空間與虛無、錯覺世界。 2.配合展件進行科普 3D 主題書展。	生活語文
二年級	「畫」我空間	透過錯覺、虛無的作品賞析及繪畫課程，培養學生表達、欣賞與繪畫的能力。		生活語文
三年級	空間萬花筒	透過錯覺、虛無的萬花筒科學原理課程，顛覆對空間的認知。		自然藝術與人文語文
四年級	有趣 3D 手工書	透過錯覺、虛無的作品賞析及繪本製作課程，培養學生表達、欣賞與 3D 繪本製作的能力。		藝術與人文語文
五年級	鏡中虛幻世界	透過錯覺、虛無的鏡子折射反射斜射等科學原理課程，顛覆對空間的認知，並運用於生活中。		自然藝術與人文語文
六年級	空間幻象術	結合行動學習(平版)，透過 3D 立體 APP 之體驗與探索 3D 立體空間。		綜合資訊語文

「空間樂活遊」課程說明：

	課程名稱	課程說明	圖書館利用教育	融入領域
一年級	我愛教室空間	在感受空間之後，讓學生能以自身所在的教室空間為例，實際思考空間與自己的關聯，進而愛它、保護它、改變它。	圖 1-1 認識圖書館位置。 讓孩子能了解學校圖書館空間的規劃，並進而愛護這個空間。	生活
二年級	我愛校園空間	在感受空間之後，讓學生能以自身所在的學校空間為例，實際思考空間與自己的關聯，進而愛它、保護它、改變它。	圖 1-2 遵守圖書館的各項規則。 圖 3-2 認識十大分類和排架	生活

三年級	空間設計師	以夢想家園為主題，繪製 2D 家園，培養學生 2D 立體空間感與設計的能力，並學會品味生活空間。	圖 3-3 會選擇特定類別的書籍 (2D、3D 書籍介紹)	藝術與人文 語文
四年級	創造夢想家園	以夢想家園為主題，製作 3D 建築，培養學生 3D 立體空間感與設計的能力，並學會品味生活空間。	資 9-4 會使用網路搜尋引擎 資 10-4-1 能使用資訊	藝術與人文 資訊
五年級	玉米田 空間迷宮	食農教育課程，透過規畫與探索生活中的空間，並藉由親自體驗的實作課程，讓學生感受大自然空間之美。	透過食農教育文本閱讀、實作及體驗，配合雲端資料的建立。讓孩子能夠學習:	綜合 自然 資訊 藝術與人文
六年級	雲端校園空間	結合行動學習(平版)，透過無所不再的雲端空間，發現、探索與展現校園空間之美。	閱 8-4 以多元方式呈現閱讀內容 閱 8-5 能剪輯整理資料 圖 5-5 會使用各類型參考工具(資料庫) 資 10-5 能統整與評估資訊 閱 6-6 做筆記 閱 8-6 建立閱讀檔案 資 9-6 能運用各種資源完成報告	

#### 四、預期效益：

- (一) 能認識建築、文學、自然、藝術、音樂領域的各種空間。
- (二) 能認識平面繪畫與空間表現的各種技法。
- (三) 能感受藝術品所呈現的空間感。
- (四) 能體驗空間視覺與心靈感受的衝突與趣味性。
- (五) 能學會探索、觀察、感受、顛覆生活中的空間，進而品味空間。
- (六) 能學習以多元的角度看待生活空間，並勇於嘗試與創新。

#### 五、本課程呈鈞長奉核後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長



## 圖書館利用教育

### 1. 探索空間: (示意圖)



2. 感受空間-視障音樂表演工作音樂會
3. 觀察空間-13 個展件+導覽小尖兵
4. 顛覆空間-3D 手工書及 3D 擴增實境 APP 互動系列書 5 本
5. 品味空間-玉米田迷宮+導覽小尖兵採訪報導影片(食農耕作情形)