

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學 102 學年度推動閱讀實施計畫

一、 依據

- (一) 本校中長期五年閱讀計畫。
- (二) 苗栗縣 102 學年度相關閱讀計畫。
- (三) 本校 102 學年度課程總體計畫。

二、 目的

- (一) 營造兒童閱讀環境，培養優良閱讀習慣。
- (二) 培養正確讀書方法及良好閱讀習慣，以拓展學生視野。
- (三) 增進豐富語彙，提升兒童人際智慧之語言溝通能力。
- (四) 推動兒童閱讀風氣，倡導主動學習閱讀。
- (五) 增進兒童閱讀能力，充實優質精神生活。
- (六) 提昇親師生共享閱讀的樂趣。

三、 實施期程：102 年 8 月至 103 年 7 月

四、 實施對象：全校親師生

五、 實施項目及內容

- (一) 實施晨間閱讀
- (二) 辦理閱讀存摺活動
- (三) 活化圖書館
- (四) 舉辦閱讀心得寫作比賽、作文比賽、繪本製作比賽、說故事比賽
 - 1、 配合中山國小 102 年度感恩藝術季實施計畫辦理。
 - 2、 配合育處舉辦閱讀心得比賽、繪本比賽實施計畫辦理。
 - 3、 配合 102 學年度火炬計畫「多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選活動」辦理。
- (五) 辦理好書交換跳蚤市場
- (六) 推動班級說故事週
 - 1、 訂於晨讀時間第十五週~十六週實施。
 - 2、 上學期：四五六年級至一二三年級說故事；下學期：一二三年級至四五六年級說故事。
 - 3、 故事之題材、人數不限，可以小組為單位，可以個人，也可以全班；

以說一次故事為限。

(七) 結合終身學習 331 推廣閱讀活動

(八) 設計並印製學生生活記事簿

(九) 建立閱讀網頁

(十) 推動親子共讀

1、上下學期預計共讀 4 本好書，共讀題材由孩子自己選擇。

2、繳交親子共讀學習單（學習單已印製於學生生活記事簿中）。

(十一) 強化圖書志工組訓

1、 結合火炬計畫圖書管理員、圖書館志工媽媽、圖書館學生志工、文化局學生辦理。

2、 利用第二節下課時間實施志工媽媽、學生志工說故事劇場。

3、 預計於第五週開始實施，隔週實施。

(十二) 持續辦理中山午間廣播站

。

六、 經費概算

項目	單價	數量	合計	備註
名片卡	30	60 盒	1800	製作點卷用
獎品(文具組)	20	30 組	600	年級閱讀前 5 名, 6*5, 上學期
獎品(文具組)	20	30 組	600	年級閱讀前 5 名, 6*5, 下學期
合計			2400	

七、 經費來源：由學校 103 年度預算支應。

八、 預期效益

(一) 兒童能建立主動閱讀、喜歡閱讀的習慣，充實假期生活。

(二) 讓孩子都能因為閱讀而悅讀，進而迷戀閱讀。

(三) 精進語文能力。

九、 本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人 教務主任 訓導主任 總務主任 主計 校長