

Reading for Pleasure!

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學「創意悅讀」計畫

創意悅讀計畫內容	
希望達成目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童能建立主動閱讀、喜歡閱讀的習慣，充實假期生活。 2. 讓孩子都能因為閱讀而悅讀，進而迷戀閱讀。 3. 精進語文能力。
計畫內容及執行方式	<p>計畫名稱：米寶寶的閱讀三部曲</p> <p>計畫內容：</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>計畫內容 主題教學活動一：培養孩子喜愛閱讀的趣味教學課程~大小說書人</p> <p>及執行方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以圖書館的閱讀角為核心，透過志工媽媽、學生、老師，長時間不斷的說故事，培養孩子到圖書館閱讀的習慣。 2. 每日安排不同的說故事內容，在不同的圖書角，由不同的說故事人，利用不同的說故事媒材，例如實物投影機、單槍、繪本等，進行說故事以及有獎徵答問題提問。 3. 說故事題材除圖書館架上繪本、新書、電子書外，還包含學生自行創作之得獎作品。 4. 說故事題材亦配合學校節慶活動、主題課程等做不同的變化，如母親節則會以母親為主題，或搭配音樂演出、鋼琴、木琴演奏等，做不同的說故事展演。

主題教學活動二：激勵孩子閱讀熱情的趣味教學課程~空中午間廣播

1. 利用每日午餐時間，透過廣播分享故事、文章、時事、國語日報等，並配合不同主題、學校主型活動，介紹、播放不同類型、不同國家之音樂。
2. 融入生命教育、品德教育、防災教育、交通教育等不同構面的議題，進行廣播。

主題教學活動三：擴展孩子閱讀視野的趣味教學課程~小小記者

1. 透過教師閱讀社群、學生閱讀寫作社團的作文教學，指導學生寫作技巧及語文表達能力，做人物專訪，環境專訪等，並以走讀方式帶領孩子走出校門去閱讀。
2. 將所見所文撰寫成文章，並以報導時事方式，與全校師生分享。
3. 利用閱讀理解教學四層次提問法，做文本分析，所做之文本分析作為廣播之教材，以及孩子創作說故事繪本、記者專訪撰寫之參考。

<https://www.facebook.com/MiaoLiXianYuanLiZhenZhongShanGuoXiao>

執行方式

時間	大小說書人 (每日 10:10~10:30)	空中午間廣播 (每日 11:50~12:30)	小小記者 (星期五)
第 1~4 週	準備週	準備週	準備週
第 5 週 9/23~ 9/27	電子繪本欣賞	故事分享：鴨子的煩惱 音樂分享：李泰祥(一) 故事分享：石頭湯 音樂分享：李泰祥(一) 文章分享：有月亮的晚上真好、介紹一首有趣的歌（鮮鮮河水 客語） 音樂欣賞：客語的因仔歌	校長室的小客人(單元一)
第 6 週 9/30~ 10/4	電子繪本欣賞	文章分享：介紹一首好歌(雨夜花) 音樂欣賞：雨夜花 音樂欣賞：台語的因仔歌 故事分享：一分錢看一次 音樂欣賞：英文兒歌	校長室的小客人(單元二)

以下每周皆有不同主題，因篇幅關係，不再詳述。

從福鎮民的圖書館，真棒！
今天是一個特別的日子，因為鎮公所秘書告知我們一個圖書館改造的祕密……
為了讓學校的小朋友知道圖書館的用途，我們決定訪問鎮長，採訪當天，鎮長剛好公務外出，所以很帥的主任秘書就接待了我們。當然在等待採訪的同時，公所內的叔叔阿姨也熱情的和我們打招呼，問我們有沒有需要幫忙的地方，我覺得鎮公所是一個很溫馨、很熱情為民服務的地方，謝謝你們～
我們問了很多無厘頭的問題，但主任秘書叔叔卻是以誠切的笑容回答我們，真的好感動。其中有一個問題是：「請問叔叔，現在圖書館這座選擇的圖書館，當地的構想是怎麼來的？」
主任秘書叔叔告訴我們：「圖書館從79年啟用到現在已經20多年，內部卻從未重新裝潢，不符合現代化圖書館的層次，因此參考教育部專家的意見，按照不同年齡層的空間，重新裝潢，做整修……。」
有這麼用心的鎮長，主任秘書叔叔，還有所有關心閱讀教育的

我們問了很多無厘頭的問題，但主任秘書叔叔卻是以誠切的容回答我們，真的好感動。其中有一個問題是：「請……更多



校園團「閱讀」分享

小小記者團正在訪問苑裡鎮公所主任秘書～新建圖書館



教師閱讀社群正在共讀一本書



空中午間廣播站正在廣播好聽的故事



學生閱讀寫作社正在創作有趣的繪本



大小說書人正在說一則有趣的故事

我們的驕傲是～在我們這個設備欠缺但卻充滿幸福感的圖書館裡……
不管今天聆聽故事的有幾人，每一個閱讀教學活動總是持續不間斷的進行！
不管今天是雨天晴天，每一個屬於我們的幸福閱讀印記持續不斷在累計！

102 學年度第一學期其他重要閱讀活動規劃

以下請填寫本學期內 1-2 項最重要的校內閱讀教學計畫及方法，

請具體寫出：實施時間、對象、計畫內容、預期成效等。

一、班級說故事週

(一)實施時間：訂於晨讀時間第十五週~十六週實施。

(二)實施對象:全校師生

(三)實施內容：

- 1.上學期：四五年級至一二三年級說故事；下學期：一二三年級至四五年級說故事。
- 2.故事之題材、人數不限，可以小組為單位，可以個人，也可以全班；以說一次故事為限。

(四)預期效益

- 1.孩子能累積上台經驗，並分享故事。
- 2.孩子能聆聽故事，並探索故事來源及給與讚賞。

(二)好書交換跳蚤市場

(一)實施時間：活動訂於 19~20 週實施

(二)實施對象: 全校親師生

(三)實施內容：

- 1.配合教育部終身學習 331 活動，每日讀書 30 分鐘。
- 2.結合學校閱讀存摺小達人獎勵制度，兌換點券。
- 3.募集二手好書及學用品，倡導節約資源與資源永續概念之教育。
- 4.於最後一週配合閱讀融入各領域學習成果展，除了讓孩子都能上台展演，也邀請家長參與活動，讓家長更貼近孩子的閱讀教育，以達到親子共讀的效果。

(四)預期效益

- 1.孩子能知道金錢運用的概念，並用於日常生活中。
- 2.透過持續不間斷的閱讀存摺獎勵活動，培養孩子閱讀的習慣。
- 3.培養親子之間親子共讀的契機。
- 4.孩子能了解節約能源、永續資源的重要。

其他說明

(若無則免填)

備註：請依此表格詳細填寫，計畫書內容至多以 A4 三頁為限。