

苗栗縣苑裡鎮中山國小 100 學年度推動閱讀教育中長期計畫

一、 依據

- (一) 本校中長期校務發展計畫。
- (二) 本校校本課程總體計畫。

二、 計畫名稱：閱來閱彌，閱來閱迷。

三、 動機與目的

- (一) 閱讀的重要性已成為社會的共識。

閱讀是培養學生基本能力與生活態度的基礎，而培養學生好的基本能力和生活態度，是學生學習成敗的重要關鍵。

中山國小雖位處交通要塞，但由於大部份家庭仍舊以種植稻米為主，且弱勢、新住民、單親家庭比例偏高，而家庭的照養功能卻偏低，加上資訊的大量流通與普及，電腦成為大部分孩子課後的娛樂活動，導致孩子的基本能力低落，生活態度偏差，因此，迎向未來，我們相信「閱讀」能帶給孩子改變的力量，我們也相信「閱讀」是所有人的共識。

- (二) 推動閱讀成為一種持續的活動。

要提升孩子基本能力與生活態度，應該回歸孩子的閱讀本質，培養孩子的閱讀習慣與能力，維持孩子的閱讀動機與興趣，甚至超越「閱讀」兩個字，讓「推動閱讀」成為一種持續的活動。

- (三) 閱讀紮根成為生活的一種習慣。

展望未來，閱讀的重要性已不可言喻，因此，我們希望米寶寶們都能有以下之斬獲：

- 1、營造兒童閱讀環境，培養優良閱讀習慣。
- 2、培養正確讀書方法及良好閱讀習慣，以拓展學生視野。
- 3、增進豐富語彙，提升兒童人際智慧之語言溝通能力。
- 4、推動兒童閱讀風氣，倡導主動學習閱讀。
- 5、增進兒童閱讀能力，充實優質精神生活。
- 6、提昇親師生共享閱讀的樂趣。

(四) 提供校務發展的方向與願景。

因此，在中山，我們期許米寶寶們面對閱讀能~閱來閱彌，閱來閱迷，將來倘佯在記憶的長河，回想時都那麼溫馨、甜蜜，進而建構孩子知識的未來，迎向孩子幸福的人生。

四、 實施對象：全校親師生

五、 實施期程：100 學年度 (100.8.1) ~104 學年度(104.7.31)

六、 實施歷程：

實施歷程	行動策略
米寶寶播種期 100 學年度 (100.8.1~101.7.31)	1、檢視閱讀推動現況。 2、SWOT 分析評估優劣勢。 3、籌募經費充實圖書館軟硬體設備及藏書。 4、組訓圖書志工。 5、布置校園各角落閱讀情境，設立班級閱讀區。 6、利用各項集會宣導閱讀重要性。 7、圖書館管理系統 E 化。 8、配合閱讀環境塑造，圖書館遷至二樓穿堂，並打造休閒、溫馨、舒適之閱讀空間。 9、提升學生閱讀興趣。
米寶寶萌芽期 101 學年度 (101.8.1~102.7.31)	1、成立閱讀推動小組。 2、規劃閱讀課融入正式課程。 3、實施閱讀存摺認證制度，並表揚閱讀績優學生，同時結合家長會辦理閱讀摸彩活動。 4、實施晨讀與共讀。 5、成立說故事志工。 6、成立文化局，培訓學生。 7、成立午間廣播站，讓孩子耳朵也能閱讀。 8、辦理「小一新生起步走」贈書活動。

	<ul style="list-style-type: none"> 9、 辦理「大姐姐說故事、兒童劇場」。 10、 辦理圖書館音樂會「當音樂遇上閱讀」。 11、 結合母親節慈孝在我家，辦理兒童說相聲。 12、 推行「一片樹葉一句好話」。 13、 結合教育部終身學習 331 運動。 14、 辦理說故事比賽、朗讀比賽、作文比賽。 15、 辦理繪本製作比賽。 16、 參與「文狀元、單親新優勢、能源教育」寫作比賽。 17、 參與「珍愛在我家、愛的便利貼」圖文創作比賽。 18、 辦理親子閱讀講座。 19、 設置閱讀專屬網頁。 20、 成立閱讀專業社群。 21、 辦理閱讀理解課程研習。 22、 辦理讀報教育等教師增能研習。 23、 申請偏遠學校閱讀計畫。 24、 鼓勵教師產出閱讀教案，參與閱讀教案比賽。 25、 提升學生寫作興趣。
<p>米寶寶成長期 102 學年度 (102.8.1~103.7.31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1、 持續推動前期閱讀相關工作。 2、 積極爭取圖書館閱讀教師。 3、 強化圖書館志工組訓。 4、 推動班級說故事週。 5、 分享班級閱讀成果，讓閱讀資源共享。 6、 辦理好書交換跳蚤市場。 7、 推動班級親子共讀。 8、 設計並印製學生生活記事簿(閱讀存摺)。 9、 出版校刊。 10、 鼓勵學生參加國語日報、人間福報投稿。 11、 成立閱讀寫作社團。

	<p>12、 持續推動閱讀社群，發展閱讀理解策略。</p> <p>26、 持續發展文化局，培訓學生將閱讀內容，轉化成「口語表達」的能力。</p> <p>13、 持續發展午間廣播站，培養孩子尊重多元文化的價值觀。</p> <p>14、 持續辦理教師增能研習。</p> <p>15、 辦理教師教案製作比賽與觀摩。</p> <p>16、 結合閱讀教育爭取特色空間改造計畫。</p> <p>17、 積極爭取閱讀教師。</p> <p>18、 爭取圖書館整建補助款，將圖書館遷移至一樓原辦公室空間。</p> <p>19、 與作家有約 (親子天下兒童讀物暢銷作家~林世仁。 教師場次 4/23；學生場次 5/21)</p>
<p>米寶寶豐收期 103 學年度 (103.8.1~104.7.31)</p>	<p>1、 持續推動前期閱讀相關工作。</p> <p>2、 實施班級閱讀分享。</p> <p>3、 提升學生寫作品質與內涵。</p> <p>4、 出版「米寶寶散文集」。</p> <p>5、 出版學生各項作品，例如繪本等。</p> <p>6、 打造 5 星級圖書館。</p> <p>7、 讓校園充滿愛閱讀的快樂米寶寶。</p>
<p>米寶寶轉化期 104 學年度 (104.8.1~105.7.31)</p>	<p>1、 持續推動前期閱讀相關工作。</p> <p>2、 結合社會資源辦理各項活動，展現閱讀成效。</p> <p>3、 實施「旅行閱讀」。</p> <p>4、 參與閱讀磐石獎評選。</p>

七、 經費概算

項目	單價	數量	合計	備註
名片卡	30	60 盒	1800	製作點卷用，102 學年度
獎品(文具組)	20	120 組	2400	年級閱讀前 5 名, 6*5, 上學期 101 學年度~104 學年度
獎品(文具組)	20	120 組	2400	年級閱讀前 5 名, 6*5, 下學期 101 學年度~104 學年度
獎品(文具組)	30	240 組	7200	閱讀心得寫作比賽、繪本創作比賽 101 學年度~104 學年度
第一名 獎品(文具組)	50	48 組	2400	低中高年級國語說故事比賽、低中 高年級閩南語說故事比賽、低中高 年級國語、閩南語朗讀比賽 101 學年度~104 學年度
第二名 獎品(文具組)	30	48 組	1440	
第三名 獎品(文具組)	20	48 組	960	
第一名 獎品(文具組)	50	24 組	1200	中高年級作文比賽、低年級硬筆字 比賽 101 學年度~104 學年度
第二名 獎品(文具組)	30	24 組	720	
第三名 獎品(文具組)	20	24 組	480	
圖書				捐贈一批
大型海報輸出	500	15張	7500	布置圖書館
彩色作品印製	10	200張	2000	布置圖書館
真珠版	60	20張	1200	布置圖書館
布置材料包	50	100組	5000	布置圖書館
其他圖書館雜項支	5000	1式	5000	

出				
合計			41700	

八、 經費來源：由學校預算支應

九、 預期效益

(一) 兒童能建立主動閱讀、喜歡閱讀的習慣，充實假期生活。

(二) 讓孩子都能因為閱讀而悅讀，進而迷戀閱讀。

(三) 精進語文能力。

十、 本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

會計主任

校長

訓導主任

總務主任