

104 年度苗栗縣中山國民小學語文學習領域教學活動設計

一、教學設計

版本或 自編	自編	單元名稱	數位閱讀	課次名稱	明日星球
設計時間	104 年 4 月 13 日		教學時數		40 分鐘 共 一 節
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領 域(或議題)	語文		學習次要領 域(或議題)	資訊、藝術與人文	
設計理念	本課程透過明日星球的運用，運用閱讀理解策略 提取訊息、歸納、提問、重述故事、整合詮釋 進行，讓學生有自信且能清楚介紹書本內容，老師再以提問的方式協助學生將書本的大意統整，以此吸引學生借閱書籍。另外，閱讀能力較佳的同學，則能以說書人方式呈現。				
九年一貫領 域能力指標	1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 1-2-7 能有條理掌握聆聽到的內容。 3-2-8 能主動將聆聽所得，應用於科技資訊媒體，擴充學習領域。 2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。 3-1-1 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。 1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。				
設計者	姓 名		服 務 單 位	電子郵件	
	蘇淑燕		中山國小	Amy89883@webmail.mlc.edu.tw	
關鍵字	明日星球、推薦書、說書人				
教學目標	1. 能用口語且流暢表達自己的推薦作品。 2. 專心聆聽他人介紹書籍後並從中提取內容大意。 3. 藉由他人閱讀經驗的分享，提高自己的閱讀興趣。				
教學活動					
節 數	教學流程		時間 (分)	教學資源運用	評量方式
一節	準備活動(5分鐘) 1 全班做 MSSR。		40 分	課外書	觀察評量： (詳觀察單) <input checked="" type="checkbox"/> 能選擇適合自己的書籍 <input checked="" type="checkbox"/> 能安靜且專心的閱讀書籍

<p>發展活動(30 分鐘)</p> <p>一、教師挑選一位近期在明日地球上表現好的學生，將他的書店展現出來供學生欣賞。</p> <p>運用策略：提取訊息、歸納</p> <p>二、推薦書單 (3 位學生)</p> <p>各組推派一位學生上台推薦書，內容介紹後，教師請各組討論一個問題對發表者提問，發表者做出解答。最後，教師再提出問題，讓未閱讀過的學生再將內容統整一次。</p> <p>教師提問：</p> <p>運用策略：提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書本的主角有誰？(第一層次) 2. 書本上有發生什麼事件嗎？(第二層次提問) 3. 最後的結果如何？(第三層次提問) <p>三、說書人 (1 位學生)</p> <p>運用策略：重述故事、整合詮釋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已在前一次課堂進行說書人四格漫畫創作。 2. 教師指派一位創作過程中表現優異的學生，依據說書人的模式(將故事理解，透過塗鴉寫作歷程，重新將故事整合詮釋，以重述故事結構內容的方式)，使用平板載具向全班介紹書本內容。 3. 老師重述故事內容，給予學生回饋。 <p>綜合活動(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、讓學生閱讀剛剛推薦的書籍。 二、讓學生使用平板及桌機操作明日星球。 		<p>明日星球 ipad 單槍 推薦書籍</p> <p>明日星球 推薦書籍 桌上型電腦 平板</p>	<p>口語評量： (詳口語評量檢核表)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●說話時能抑揚頓挫。 ●說話時能依情境而調整自己的音量。 ●能清楚表達推薦的內容。 ●能依據同學的問題立即回應。 ●能與同學分享書中學到的東西。 ●能接受他人不同的看法。 <p>觀察評量 (詳觀察單)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●同學說話時，能安靜聆聽，等待發表。 ●合作學習時，能與同儕參與討論。 <p>操作評量： (詳操作檢核表)</p> <p>觀察評量： (詳觀察單)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能透過同學的分享，主動去拿推薦的書籍閱讀。
---	--	--	---

<p>課後省思與建議</p>	<p>學生在台上推薦書時，會因為緊張而加快速度或者口齒不清，因此在平時應該再多增加上台的機會練習說話的技巧且需培養他們的膽量，另外在使用平板載具時，與慣用的作業系統不同，在操作上並不順暢，所以需花些許時間來解決問題。</p> <p>教學影片： https://youtu.be/dR3E1AE9q8U</p>
----------------	--

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材			
多媒體教材			
網站	明日星球		http://ncu.cot.org.tw/ac/index.php

多元評量表

年 班 號 姓名：

觀察評量檢核表		
編號	項目	檢核
1	能選擇適合自己的書籍	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
2	能安靜且專心的閱讀書籍	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
3	能透過同學的分享，主動去拿推薦的書籍	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
4	同學說話時，能安靜聆聽，等待發表	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
5	合作學習時，能與同儕參與討論	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油

口語評量檢核表		
編號	項目	檢核
1	說話時能抑揚頓挫	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
2	說話時能依情境而調整自己的音量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
3	能清楚表達推薦的內容	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
4	能依據同學的問題立即回應	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
5	能與同學分享書中學到的東西	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
6	能接受他人不同的看法	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油

操作評量檢核表		
編號	項目	檢核
1	能透過明日星球，上線登記書籍	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
2	能撰寫最喜歡的一句話	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
3	能編輯介紹書本的內容	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
4	能依據書中的情節繪圖	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油
5	能使用麥克風錄一段話	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 再加油

104 年度苗栗縣中山國民中(小)學語文(國語)學習領域教學活動設計

單元名稱：數位閱讀 - 明日星球

教學過程紀錄



說明一：5 分鐘 MSSR



說明二：使用行動載具進行推薦書



說明三：小組對推薦者提問



說明四：老師釐清提問及進行追問



說明五：說書人(塗鴉寫作)



說明六：運用行動載具進行閱讀

苗栗縣苑裡鎮中山國小 104 年度閱讀理解策略融入

(語文領域-國語)公開觀課檢討會會議紀錄

- 會議時間： 104 年 4 月 16 日(四)
- 會議地點： 三乙教室
- 教學者： 蘇淑燕
- 教學單元： 數位閱讀 - 明日星球
- 教學班級： 三乙
- 出席者：



● 研討內容：

林文星校長 -

1. 運用行動載具學習於教學是未來的教學趨勢。

鄭權老師 -

1. 老師的引導發問很好，值得學習。

鄭佳惠老師 -

1. 教學進行流暢，師生互動佳。

陳永興老師 -

1. 由 MSSR 至推薦書到說書的過程完整。
2. 可以再進行小組內推薦書之後派代表推薦書給全班的過程。