

102 學年度六年甲班推動閱讀計劃

一、目的：

- (一)建立閱讀習慣，讓孩子發現閱讀樂趣，使讀書成為生活的一部分。
- (二)經由閱讀學會蒐集、整合、運用資訊，培養學生獨立思考的能力。
- (三)藉由大量閱讀，充實學生的知識。

二、實施對象：

六年甲班學生

三、實施方式：

1. 設置班級圖書區：由學校圖書館撥配，充實班級圖書，在各班教室內設置圖書區，並鼓勵學生帶書到班上進行分享及交換閱讀。
2. 營造班級閱讀情境：進行好書介紹、閱讀心得寫作指導，每學期將進行六篇寫作練習。
3. 指導學生使用圖書館：利用每周五閱讀課，指導學生利用圖書館資源，閱讀或搜尋所需資料，並鼓勵學生借書回家閱讀。
4. 讀報教育：每周三利用導師時間，進行讀報活動。
5. 由導師選讀適合之讀物，每周二、五早上 8:00 至 8:30 全班共讀，整本讀完後，進行閱讀心得寫作指導。
6. 獎勵：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵。