

二年甲班閱讀計畫

一、實施原則

- (一)、主動原則：鼓勵學生閱讀，以養成學生主動求知的精神。
- (二)、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮。
- (三)、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日同逛書店、參觀書展、購買圖書，個人書籍可與
班上同學分享。

二、實施項目

- (一)、MSSR 閱讀。
- (二)、主題性閱讀。
- (三)、課外閱讀。

三、實施方式

(一)、MSSR 閱讀

- 1.利用晨讀時間實施。
- 2.教師和學生安靜閱讀。
- 3.主要在於培養閱讀興趣，而不在競求冊數之量多。

(二)、主題性閱讀：

- 1.每星期五晨讀時間全班共讀。
- 2.每週閱讀課共讀、並指導延伸活動。
- 2.讀完後能依故事結構、心智圖，簡述該書內容。

3. 討論或寫出閱讀心得。

(三)、 課外閱讀：

1. 「親子共讀」營造書香家庭：鼓勵學生自己或幫家長借圖書回家閱讀。

2. 每位學生於一年內至少閱讀三十本以上之優良讀物。

3. 閱讀範圍：教師可依學生個人興趣輔導選擇喜歡的書籍。

4. 發表方式：寫閱讀心得、故事重點重述、學會說故事。

5. 認識圖書館，學會借書，並知道圖書館提供各類型的圖書。

四、期許：

(一)同學喜歡走進圖書館，帶動兒童閱讀風氣，增進語文學習效果，活化書香校園。

(二)以閱讀為中心，發展學生聽、說、讀、寫的能力，提高學生語文素養。

(三)拓展學童閱讀視野，鼓勵書香家庭，培養人人愛讀書的習慣，增進家長對學校推展閱讀

的認知，並能熱烈的支持。