

苗栗縣中山國小學校本位課程” 閱讀” 課程教案設計(上學期)

活動名稱	食在好棒	教學對象	中山國小 五年級
教學者	鄭權、蔡舒如	教學時間	21 節
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀文本資料，並掌握意旨、認識書中主要人物的安排及其意義 2. 能體會閱讀樂趣，樂在閱讀 3. 能透過分組討論，聆聽及清楚表達個人想法 4. 能透過發表，學習口語表達或欣賞他人發表 5. 能透過觀察日記，檢視閱讀成效 		
能力指標	<p>B-3-2-5 能在聆聽過程中適宜反應，並加以評價</p> <p>C-3-1-1 面對不同意見時，能舉證事實，有條理的進行理論</p> <p>E-3-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通和分享的材 料，正確的表情達意</p> <p>E-3-3-5 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重關懷</p> <p>E-3-7-10-2 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力</p> <p>E-3-2-10-3 能依據文章內容，推測和下結論</p>		
教學資源	鼯鼠小姐的花園（風車圖書）、分組討論題目與體驗觀察活動		
節數、時間	教學活動內容		
(一) 3 節課	一、閱讀活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀「鼯鼠小姐的花園」，引導學生閱讀思考，透過閱讀植物的故事，發現台灣生態之美 2. 指導學生運用閱讀理解策略，正確掌握文義 3. 簡介作者及內容大要，並指定利用課後時間完成閱讀 		
(二) 2 節課	二、導讀及發展活動 <p>(一)「鼯鼠小姐的花園」閱讀引導與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定學生完成閱讀，採分組方式進行討論，並鼓勵學生表達想法 2. 各組分工合作討論工作分配，並決定發表方式 		
(三、四) 2 節課	<p>(二)發表會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組上台口頭報告或以戲劇、相聲等方式呈現，同時邀請其他師長觀賞、評審 2. 拍攝發表會過程 		
(五) 10 節課	三、體驗活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 種菜課程 讓學生了解如何分辨當令當季的蔬菜，也帶出冬季要種的蔬菜，並分組各組要種的蔬菜。 2. 蔬菜健檢與生物防治 		

	<p>噴農藥雖然是最簡單的防治方法，但是對環境卻也造成莫大的破壞。其實病蟲害防治的方法百百種，讓學生學習如何用大自然的力量來照顧蔬菜，讓蔬菜可以健康長大！</p>
<p>(六) 4 節課</p>	<p>四、寫觀察日記 填寫觀察日記並撰寫觀察心得</p>