

苗栗縣中山國小106年度「閱讀Action」夏令營實施計畫

一、依據：

- (一) 本校 105 學年度課程總體計畫。
- (二) 教育部「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」。
- (三) 105.10.14 府教圖資字第 1050202499 號函辦理。

二、目的：

- (一) 為推動本校特色課程，結合閱讀教育及行動學習，利用行動載具、線上閱讀網站及相關資源，以提高學童行動閱讀、寫作之興趣。
- (二) 結合在地資源，規畫閱讀社區與學校主題之閱讀創意課程，培養學生愛鄉愛土愛校園的情懷。

三、辦理時間：106 年 7 月 26 日（暫訂）

四、實施對象：全校親師生

五、課程內容：

- (一) 學生分組:打破班級界線，參加學生混合編組，以校園植物命名組別，完成此次結合行動學習理念的校園植物科普閱讀。
- (二) 整體課程說明:
 1. 本次「閱讀 Action」閱讀創意課程共分為四部分，由四位老師分別授課，最後進行課程統整與成果發表。
 2. 各組分別由三名國中學生志工擔任小老師，再選出一名高年級學生擔任小組長，帶著小組輪流完成四個不同的閱讀創意課程。
 3. 各組以校園植物產生雲端帳號，上傳各小組課程成果至雲端平台，並由各小組授課老師確認後，發給完成課程之小組一塊校園植物拼圖。
 4. 各小組須發揮團隊合作智慧，大手攜小手，率先拼出完整校園植物地圖，並拍照上傳至雲端平台者，為最終勝利組別，於最後課程統整時給予小組獎勵。

時間	課程說明	活動地點
08:20~09:00	報到、課程活動說明、分組	圖書館
09:00~15:50	課程實施： 1. 每一個課程分別由 2 節課完成，共四個課程。 2. 將參與學生分為四大組，分別在指定時間完成四個指定的閱讀課程。	圖書館、米寶寶書屋 美勞教室、英文教室
15:50~16:20	課程統整與成果發表： 1. 靜態成果發表(翻不完的小書、校園植物寫生)，將於圖書館展示 1 個月。 2. 動態成果發表(校園植物微電影)，除當日各組派學生上台分享外，優秀作品將於學期初小一新生始業式及學期末成果展時進行發表。 3. 校園植物 Qrcode 課程成果，則作為校園植物之教學教材，於開學時，融入自然課程進行教學與分享。	圖書館

(三) 分組課程說明

1. 課程一：翻不完的小書(講師暫訂：梁語喬)

(1) 以校園或社區的常見植物為主題，製作一本「翻不完的小書」，在小書中創作一首童詩，並且畫上與童詩情境相關的插圖。

(2) 將完成的小書以平板拍照、命名，並上傳指定雲端完成第一個課程。

2. 課程二：校園植物 Qrcode(講師暫訂：陳永興)

(1) 選擇一種校園或社區常見植物，為植物寫說明與推薦文，並製作成 Qrcode。

(2) 將完成的說明、推薦文與 Qrcode 以平板拍照列印，為植物立說明牌，並向大家推薦這棵植物的優點，完成第二個課程。

3. 課程三：校園植物微電影 (講師暫訂：李孟雪)

(1) 以擬人手法，選擇校園或社區常見植物，為植物說故事，並運用「flyer 平板製作微電影 App」製作 1 分鐘的微電影。

(2) 將完成的微電影，命名並上傳指定雲端完成第三個課程。

4. 課程四：校園植物寫生(講師暫訂：張湘鈺)

(1) 選擇校園或社區的常見植物，運用水彩渲染技法為植物畫畫。

(2) 將完成的畫作，寫上一首小詩、命名並上傳指定雲端完成第四個課程。

(四) 課程表：

	第一節 09:00~ 09:40	第二節 09:40~ 10:20	第三節 10:30~ 11:10	第四節 11:10~ 11:50	第五節 13:00~ 13:40	第六節 13:40~ 14:20	第七節 14:30~ 15:10	第八節 15:10~ 15:50
第一組	翻不完的小書	翻不完的小書	校園植物 qr code	校園植物 qr code	校園植物微電影	校園植物微電影	校園植物寫生	校園植物寫生
第二組	校園植物 qr code	校園植物 qr code	校園植物微電影	校園植物微電影	校園植物寫生	校園植物寫生	翻不完的小書	翻不完的小書
第三組	校園植物微電影	校園植物微電影	校園植物寫生	校園植物寫生	翻不完的小書	翻不完的小書	校園植物 qr code	校園植物 qr code
第四組	校園植物寫生	校園植物寫生	翻不完的小書	翻不完的小書	校園植物 qr code	校園植物 qr code	校園植物微電影	校園植物微電影

六、經費概算：計新台幣貳萬元整，詳如下表。

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
鐘點費	400	32 節	12800	每一課程由一位老師授課，完成一個課程預計為 2 節時間，共四個課程
材料費	100	48 份	4800	課程材料, 每人一份 (四開水彩紙每生 3 張、黑色簽字筆每生 1 枝、12 色蠟筆每生 1 盒)
印刷費	40	48 份	1920	課程講義
雜支	480	1 式	480	文具用品等
合計			20000	

七、經費來源：由教育部補助款支應

八、預期效益：

- 1、透過夏令營活動，培養學生閱讀興趣，提升口說、表達與寫作的的能力。
- 2、運用資訊設備及網路資源，提供學生更多元的閱讀平台及學習管道。
- 3、透過課程引導，培養學生愛鄉愛土愛校的情懷。

九、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同

承辦人

單位主管

會計主任

校長