

能運用各種資源完成報告

小朋友從四年級到五年級已經學會各種資料蒐集技巧，也知道如何判讀資訊、整合蒐集到的資訊。

本次課程的教學重點即是要統合各項能力以完成一份校外參觀的研究報告(主題:台南文化之旅)。協同六年級各班導師及資訊教師，運用 Big6 六大教學策略的理念架構，一步步帶領孩子完成研究任務，達到資訊素養教育的目標。



教學重點：

透過 Big6 的教學使學生學習到資訊尋求與問題解決的技能。

1. 定義問題的階段
2. 資訊尋求的策略
3. 找到與取得資訊
4. 使用資訊
5. 整合資訊—撰寫研究報告
6. 評估資訊—自評及互評



