

閱讀各種文本及資料(小說等)

五年級學生已有大量閱讀的基礎，引導學生閱讀與真實生活較接近的小說，透過情節與環境具體描繪的內容，深入接觸刻劃人生的故事。



介紹小說的**特色與類別**：

說明不同類別的小說，雖同一個書名，也會有不同的版本、不同的出版社，內容的簡易也會有差異性。小說的類別因不同學者、不同的定義，會有不同的分類內容。



根據美國喬治亞州亞特蘭大的艾默理大學（Emory University）研究小組，進

行了人持續在數日間閱讀一本小說時，大腦到底會有怎樣的變化之調查。調查結果，得知人不但在閱讀中，即便在閱讀之後的數日間，左顳葉內部的連結都會高漲。這個部分是掌管語言，記憶，聽覺的部分，這部分的活性化，暗示大腦可能正在進行著「意義的具體化」。簡單說來，就是我們若想談戀愛，可以去讀戀愛小說；若想成為英雄，可以去讀英雄小說。如此，至少在閱讀後5天中，我們的大腦都會處於「談戀愛」或「成為英雄」的狀態。

如果把小說換成「漫畫」或「電視劇」呢？根據經驗，在看「漫畫」或「電視劇」時，或許會因「感情移入」而一時化身為「主角」，但持續的時間似乎不久。看來，「文字」的影響力的確非常大。所以，大家還是盡量看些「樂觀」「幸福」「人生很棒」的小說吧。不要去看「悲觀」「負面性很重」「人生很淒慘」的小說。

