

認識各類型圖書館

介紹學校圖書館的主要功能，讓學生認識公共圖書館的分類，及其主要功能和特色；並拓展學生日後使用圖書館的範疇。

教學重點：

讓學生認識學校圖書館的主要功能，並能透過網際網路認識生活中及社區內可以運用的公共圖書館。



圖書館的類型依其建置單位、功能、服務對象的不同而有所差異，一般而言可分成四種類型，茲分別敘述如下：

▶ 《國家圖書館》以國立台中數位圖書館為例

每個國家在圖書館的建置中均會設立國家圖書館，以作為輔導全國圖書館的單位。「國家圖書館」原名「國立中央圖書館」，國家圖書館是國家級的圖書館，該館的服務係以保存文化、協助學術研究、推行文教活動、促進全國圖書館事業的發展為目的。

其工作要務包括：典藏國家圖書文獻、廣徵世界各國重要文獻資料、編印書目索引、提供參考閱覽與資訊服務、辦理出版品國際交換、加強國內外圖書館間的交流與合作、研究與輔導圖書館事業的發展；此外，並設有「漢學研究中心」，廣納漢學研究的相關資料，提供研究，促進國內外漢學研究的交流與進步。



▶ 《大專院校圖書館》以苗栗縣國立聯合大學國鼎圖書館為例



專科、大學、學院等學校的任務在於保存知識、支援教學、提供研究資源、推廣、典藏研究成果等，是這類型學校中的重要單位。透過對教師與研究人員的支援，以及利用指導，大專院校圖書館也參與了研究成果的解釋工作。

▶ 《公共圖書館》以苑裡鎮天慶圖書館為例

公共圖書館係以社區居民為其服務對象之圖書館，以蒐集、整理、保存並利用一般通俗及地方圖書文物為主要經營目標，近年來由於組織、人力、經費及經營方法等各方面之配合，對於提供民眾日常生活所需資訊、推行社會教育、提高國民文化水準、改進職業與生活素質、實施全民教育、倡導終身學習及建立書香社會等，扮演了積極及正面的功能。



▶ 《學校圖書館》以中山米寶寶書屋為例



學校圖書館係指高中、高職、特殊學校、國中、國小等級學校的圖書館，為了不與大專校院圖書館混淆，因此定名為中小學圖書館，又叫學校圖書館。由於現代的教學方式偏向以學生為中心的學習、學生自習能力的提升以及個別興趣能力的尊重和培養，因此大大地改變了中小學圖書館的利用功能，所以現代化的「教學資源中心」的經營型態，成為充分而必要的趨

勢，在這樣教育改革的時期，建立學習社會的環境裡，中小學的圖書館是培養學生「如何學習」關鍵能力的好資源。

▶ 《專門圖書館》以證券暨期貨交易基金會圖書館為例

專門圖書館或資訊中心，其設置機構、館藏資料及服務對象均有其特殊性(special)。看了這麼長的定義，你是不是有點感到頭昏腦脹了呢，其實，簡單說來，專門圖書館的設置是依據母體機構的需要而設置的，例如：台積電的圖書室、證券暨期貨交易基金會的圖書館等，均有其特定的設置目的，所服務的對象範圍也比較固定，所以專門圖書館的性質就有它特殊的一面。

