

103 年度苗栗縣中山國民小學語文學習領域融入閱讀理解策略教學活動設計

一、教學設計

版本或自編	康軒	單元名稱	甜蜜的家	課次名稱	我們的家
設計時間	103 年 12 月 18 日		教學時數		40 分鐘 共 1 節
適用年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域 (或議題)	語文領域		學習次要領域 (或議題)	環境教育議題	
設計理念	一年級學生剛開始認識國字，並開始接觸由文字所組成的語句和短文，本課程由問題提問引導學生了解課文內容，並歸納出重點，協助學生整合並說出課文大意。再由文句中發覺本課所要學習的語詞及生字，了解語詞的意義後進行語詞造句練習。 運用閱讀理解策略PIRLS四個層次來進行提問：提取訊息、推論訊息、比較評估				
九年一貫領域能力指標	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。				
設計者	姓 名		服 務 單 位	電 子 郵 件	
	曾淑惠		中山國小	newfrog@webmail.mlc.edu.tw	
關鍵字	我們、家				
教學目標	1. 瞭解課文內容，從「觀察課文情境圖、回憶自己觀察動物的經驗」進行討論，試說本課大意。 2. 認識語詞的意義並應用造句。 3. 能體會家的意義並表達自己對環境保護的想法。				
教學活動					
節 數	教學流程		時間 (分)	教學資源運用	評量方式

	<p><b>準備活動</b>(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機影片。</li> <li>2. 請學生朗讀課文一遍。</li> <li>3. 介紹課文插圖。</li> </ol> <p><b>發展活動</b>(25 分鐘)</p> <p>教師根據學生們對課文理解，進行引導並以閱讀理解策略 PIRLS 四個層次的問題加以提問 (25 分鐘)</p> <p><b>層次一：提取訊息</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖畫中有什麼人?他們在做什麼?</li> <li>2. 圖畫裡還畫了些什麼景物?</li> <li>3. 課文中總共出現了幾種家?</li> <li>4. 天空、小河、大樹、地球分別是誰的家?</li> </ol> <p><b>層次二：推論訊息</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 承第 4 題，「地球是我們的家」我們指的是誰?</li> <li>6. 課文中那一句和文題相同?</li> </ol> <p><b>層次四：比較評估</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 你的家在那裡?</li> <li>8. 你會怎樣愛護自己的家?</li> <li>9. 本課的重點是什麼?</li> </ol> <p><b>綜合活動</b>(10 分鐘)</p> <p><b>歸納：</b></p> <p>老師綜合以上問句的答案，並板書關鍵語詞，鼓勵學生組合關鍵語句，試說大意。</p>	40 分	<p>教學 PTT</p> <p>教學 PTT</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p>課後省思與建議</p>	<p>教學成果影片 <a href="http://youtu.be/hHj9GQFfb1g">http://youtu.be/hHj9GQFfb1g</a></p>			

## 二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註 (下載連結點)
書面教材	康軒語文課本第一冊		
多媒體教材			
網站			

103 年度苗栗縣中山國民中(小)學社會學習領域教學活動設計

單元名稱：我們的家

教學過程紀錄



說明一：朗讀課文



說明二：分析文本及提問



說明三：使用輔具地球儀教學



說明四：美麗地球影片介紹



說明五：綠繪本融入教學



說明六：統整大意

## 苗栗縣苑裡鎮中山國小 103 學年度閱讀理解策略融入 (社會領域)教學觀摩檢討會會議紀錄

- 會議時間： 103 年 12 月 18 日( 四 )
- 會議地點： 一乙教室
- 教學者： 曾淑惠
- 教學單元： 我們的家
- 教學班級： 一乙
- 出席者：



● 研討內容：

林文星校長 -

1. 過程與教案不符合。
2. 時間分配要更精準。

李孟雪主任 - 單槍的運用時機要再加強。

孔淑妙老師 -

1. 書寫大意的時間若能再縮短些，教學過程才不會有太多空白。
2. 地球儀除了介紹給學生認識，可讓學生實際操作。

蘇淑燕老師 - 書本的人事物，老師可利用電子白板再畫出來加深學生印象。

陳士弘老師 - 提問-統整-帶入影片-再整理出大意。

張郁惠老師 - 老師引導有耐心、有條理，學生專注平穩。

陳永興老師 -

1. 能使用輔具(地球儀、科普書籍)很棒。
2. 地球美麗嗎?可利用反差(圖片或影片)做比較。