

苗栗縣中山國民小學 103 學年度三年乙班班級閱讀計畫

一、實施目的：

營造班級閱讀環境及氣氛，透過相關活動推動及課程配合，希望能漸漸養成學生喜愛閱讀及享受閱讀的習慣，並能主動進行閱讀，進而加強自身的理解力和表達力。

二、實施時間：

利用早自修時間、導師時間、閱讀課、彈性時間或融入各領域教學時間。

三、具體作法：

(1) 班級共讀：每週五全班共讀一本書，教師導讀並引導學生討論及思考，並將記錄於閱讀存摺。

(2) 設立「班級圖書角」：設置班級閱讀角落，鼓勵學生利用課餘時間自由借閱，或可利用週末帶回家裡與家長共讀，並於聯絡簿中寫下親子共讀學習單。

(3) 國語日報：鼓勵學生利用課餘時間觀看國語日報中的文章，並將記錄於閱讀存摺。

(4) 利用國家公共資訊圖書館 E 化設備帶領學生上網共同欣賞電子繪本。

(5) 利用週二時間早自修，學生完成老師指定的閱讀篇章（可與國語習作閱讀測驗配合）。