

## 苗栗縣中山國民小學 102 學年度六年乙班級推動閱讀計劃

### 壹、依據：

- 一、苗栗縣國民中小學推動閱讀專案實施計畫辦理。
- 二、本校校務發展計劃辦理。

### 貳、目的：

- 一、建立班級書香制度，落實閱讀指導。
- 二、培養正確讀書方法及良好閱讀習慣，以拓展學生視野。
- 三、增進豐富語彙，提升兒童人際智慧之語言溝通能力。
- 四、發展思考性的閱讀，提升學生組織知識、創造思考能力。
- 五、發展功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- 六、提昇親師生共享閱讀的樂趣。

### 參、實施期程：102 年 9 月至 103 年 1 月

### 肆、實施對象：全班親師生。

### 伍、實施項目及內容：

- 一、每週晨光閱讀時光：
  - (一)、每週一至週四晨光時間除配合全校活動外的時間實施「寧靜閱讀」。
  - (二)、每週五由班級導師帶領全班學生閱讀共讀書。
- 二、閱讀心得單：

閱讀心得單自由寫作，作品優良者由導師頒發獎勵品並展示作品。
- 三、班級閱讀情境營造：
  - (一)、建置班級閱讀圖書角。
  - (二)、定期專人整理班級圖書。
  - (三)、規畫班級閱讀計畫，設計不同閱讀學習單並實施。
- 四、固定班級閱讀時間並指導：
  - (一)、每週四第二節為班級閱讀課，全班到學校圖書館自由閱讀。
  - (二)、指導學生閱讀與報告分享。
  - (三)、配合作文，指導學生蒐集相關資料。
- 五、閱讀理解指導：指導學生透過心智圖繪製，理解書本。

### 陸、本學期共讀書單：

- 一、為愛活下去
- 二、大鼻妹的青春日記
- 三、崔西秘密手記

### 柒、獎勵方式：

- 一、學校：配合本校「閱讀活動推廣」實施計畫
- 二、班級：凡認真從事上述閱讀活動的孩子，並紀錄於聯絡簿認證簽章，可增加其班級各排績分累積，至期末可換得獎品。
  - (一)、累積 10 本書可獲導師獎勵品一份。
  - (二)、認真書寫閱讀學習單，可獲導師獎勵品一份。