

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學 102 學年度三年級班級閱讀計畫

一、教學目標：透過閱讀來陶冶文化、提升人文素養，豐富生活品質，並擴大知識視野，激發孩子的領悟力及語文能力。

二、實施對象：三年級學生

三、實施地點：教室、圖書館

四、實施時間：晨光時間、每週五晨間共讀、閱讀課

五、實施辦法：

(一) 設立圖書角：班級設置圖書櫃，圖書由學校圖書館提供，學生可利用早上自習、課間時間與課餘時間借閱圖書。

(二) 晨讀時光：利用早上自習時間進行閱讀活動，每週五早自習為共讀時間，由老師指導學生作閱讀延伸活動。

(三) 國語日報閱讀：班級訂閱一份國語日報供學生閱讀，鼓勵讀報，共同讀報時間訂於晨間時間。

(四) 延伸閱讀：由教師準備適合的閱讀活動，例如：共讀時分享自己的心得，找出文章的佳句。

(五) 閱讀記錄：配合學校閱讀存摺記錄，將晨間時間、閱讀課時間及課餘時間的閱讀書目記錄於聯絡簿上，並給予檢核蓋章。

(六) 閱讀心得寫作：每學期數篇，利用假日時間寫作，請家長陪同閱讀並加以檢核。

(七) 獎勵辦法：配合學校閱讀計畫獎勵辦法給予點券獎勵。

六、本計畫若有未盡事宜，得由老師視班級實際情形，自行調整增減實施。