

苗栗縣中山國民小學 102 學年度第一學期二年級班級閱讀計畫

一、教學目標：

- (一)引起孩子閱讀興趣，培養孩子喜歡閱讀的好習慣。
- (二)引導學生運用圖書資源，提升閱讀語文能力，拓展知識與見聞。
- (三)營造豐富的閱讀活動，培養獨立思考能力，奠定終身學習的能力。

二、實施對象：二年級學生

三、實施地點：教室、圖書館

四、實施時間：晨光時間、彈性時間、各領域融入教學時間

五、實施辦法：

- (一) 設立圖書角：班級設置書櫃，圖書由學校及老師提供，學生可利用早自習或課間時間閱讀。
- (二) 晨讀時光：利用早自習時間進行閱讀活動，每週五早自習為共讀時間，由老師指導學生作閱讀延伸活動。
- (三) 閱讀教育：每週閱讀課除了讓學生認識圖書室的相關使用規定，並指導及鼓勵學生借閱圖書。
- (四) 延伸閱讀：由教師準備適合的閱讀功課，包括：童詩欣賞、國語週刊選集等，學生利用課餘時間，閱讀朗誦，日積月累，精進語文與閱讀能力。
- (五) 閱讀心得寫作：每學期數篇，利用週休二日作為回家作業，並將所閱讀的內容說給家長聽，家長簽名檢視，增進親子共學共讀。

六、本計畫若有未盡事宜，得由老師視班級實際情形，自行調整增減實施。