

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學 102 學年度一年丙班班級閱讀計畫

一、實施目標：

1. 營造豐富的閱讀環境及培養閱讀的良好風氣與習慣。
2. 從閱讀中提昇學生識字、造句與表達的能力。
3. 提昇父母對閱讀活動的認識，鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。

二、實施時間：

利用早自修時間、導師時間、閱讀課、彈性時間或融入各領域教學時間。

三、實施方式：

- 1、贈書活動：配合『一年級閱讀起步走』活動，學生皆可獲贈全新適齡圖書 1 本。
- 2、設「班級圖書角」：以班級為單位，設置班級專屬閱讀角落，開放學生利用課餘時間自由借閱，並可利用週末期間帶回家裡與家長共讀，同時融入日常教學活動中。
- 3、親子共讀指導手冊：配合『一年級閱讀起步走』活動，家長可獲贈「親子共讀指導手冊」，透過簡單易懂的文字與輕鬆活潑的插圖，讓家長認識閱讀的重要性，並學習展開親子共讀活動。
- 4、班級共讀：每週五全班共讀一本書，由教師導讀、引導學生討論，並指導學生記錄於閱讀存摺。
- 5、利用 E 化設備帶領學生上網欣賞電子繪本（文建會繪本花園及 國家公共資訊圖書館）。
- 6、利用週二閱讀課時間帶領學生至圖書館進行自主閱讀，鼓勵學生閱讀時摘錄佳句的良好習慣。