

# 苗栗縣苑裡鎮中山國民小學101學年度閱讀實施計畫

## 一、依據：

1. 本校 101 學年度課程總體計畫。
2. 苗栗縣 101 學年度相關閱讀計畫。

## 二、目的：

- (一) 營造兒童閱讀環境，培養優良閱讀習慣。。
- (二) 培養正確讀書方法及良好閱讀習慣，以拓展學生視野。
- (三) 增進豐富語彙，提升兒童人際智慧之語言溝通能力。
- (四) 增進兒童閱讀能力，充實優質精神生活。
- (五) 推動兒童閱讀風氣，倡導主動學習閱讀。
- (六) 提昇親師生共享閱讀的樂趣。

## 三、實施期程：

時間：101 年 9 月至 102 年 6 月

## 四、實施對象：

全校親師生。

## 五、實施項目及內容：

### (一) 寧靜晨讀時光

- (1) 每週二、五晨光時間為全校寧靜晨讀時間。
- (2) 由導師帶領全班學生閱讀書籍、雜誌、報紙等閱讀素材。

### (二) 推廣兒童閱讀銀行

- (1) 讓孩子自己將讀過的書登錄在閱讀銀行的存摺中，同時，摘要一句書中的「佳句」登錄在存摺中並學習如何分類。
- (2) 高年級：每讀完 2 本小說或 3 本散文雜誌或 10 本繪本，皆可得摸彩券一張。
- (3) 中年級：每讀完 1 本小說或 2 本散文雜誌或 6 本繪本，皆可得摸彩券一張。
- (4) 低年級：不限類別，每讀完 5 本書則可獲得摸彩券 1 張。
- (5) 提供優渥獎金和獎品，於期末感恩藝術季發表會時公開抽獎。獎項會事先公告於文化走廊公布欄。

(6) 閱讀銀行相關事務由「文化局」學生負責。

(三) 圖書館閱讀活動

(1) 班級按照排定時間到圖書館進行班級閱讀。

(2) 簽到簿設立。

(3) 定期於圖書館展出學生作品，例如暑假作業作品、優質文章、閱讀心得寫作等等。

(四) 心得寫作比賽、作文比賽、繪本製作比賽、說故事比賽

(1) 配合中山國小 101 學年度感恩藝術季實施計畫。

(2) 配合教育處舉辦閱讀心得比賽、繪本比賽實施計畫。

(五) 班級閱讀情境營造

(1) 建置班級閱讀圖書庫。

(2) 建置班級閱讀圖書角。

(六) 閱讀部落格

(1) 鼓勵學生上傳自己的作品，包含日記、作文、好書介紹、文章分享等所見所聞，通過審核之作品可獲得摸彩券 1 張，於期末感恩藝術季成果發表時公開抽獎。

(2) 紀錄孩子閱讀的活動剪影與影片。

(七) 閱讀資訊站

(1) 提供相關閱讀的優質網站。

(2) 活動介紹與公告。

(3) 新書介紹。

(八) 好書交換

以提供孩子更多的圖書來源、分享更多的好書為目的，擇期舉辦好書交換，並且邀請家長參與。

(九) 文化走廊

(1) 提供閱讀相關訊息。

(2) 每週一佳句、每週一詩、每週一詞、每週一主題報導。

六、經費概算

100 年度使用使用

項目	數量	單價 (元)	合計
----	----	--------	----

400 格稿紙	5 包	42	210
包裝紙	100 張	3	300
4 開美術紙	1 包	200	
強力夾	18 個	28	
水彩 24 色	1 盒		
水彩筆	2 枝		
蠟筆 48 色	2 盒		
斜頭麥克筆（大）	10 枝	49	
作品彩色列印	100 張	10	
心得寫作第一名獎品 文具組	6 組	50	300
心得寫作第二名獎品 文具組	6 組	30	180
心得寫作第三名獎品 文具組	6 組	20	120
合計			

七、經費來源：由校內預算支應

七、預期效益：

- （一）建立兒童運用資訊能力，進行閱讀心得交流。
- （二）讓孩子都能因為閱讀而悅讀。
- （三）精進語文能力。
- （四）養成良好的讀書習慣。

七、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。