

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學 102 學年度第二學期閱讀理解策略教案

主綱要	閱讀策略	年級綱要	閱讀素養			
融入領域 或議題	生命教育	單元名稱	重述故事重點	活動名稱	爺爺的幸福咒語	
教學節數	2	教學週次	8			
教學班級	一年丙班	設計者	劉巧美	教學者	劉巧美	
教材 分析	<p>教材說明：</p> <p>本書原文為日文。講的是一個小男孩和爺爺之間、那份永遠存在記憶中，一個動人、溫馨的親情故事。故事中，小男孩勇太因為爸爸媽媽都要上班，爺爺就變成像個媽媽一樣，隨時陪伴著他。故事中的爺爺是個很可愛的老人，每次泡溫泉時，總是會說：「太美妙了！太美妙了！」爺爺那樣滿足、快樂的態度深深感染了小小的勇太，不由得跟著直說：「太美妙了！太美妙了！」從泡溫泉中所得到的幸福感，最後也成了勇太對爺爺永遠的回憶。雖然最後爺爺生病、離開了這個世界，但每次只要勇太泡溫泉時，就會想起爺爺慈祥的臉孔，和那句爺爺一定會說的：「太美妙了！太美妙了！」</p> <p>教學方法簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹組成故事的三個重要元素。元素（一）：角色—故事中的主要人物；元素（二）：背景—故事發生的時間或地點；元素（三）：情節—角色發生了什麼事以及解決問題的方法。 2. 重述故事時，會先說故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 3. 教師介紹故事結構圖。以圖示說明故事元素如何構成一個故事以及對重述故事的重要性。 					
	教學 資源	繪本、學習單				
	學生 所需 學具	繪本、學習單、著色用具				
分段能力 指標	<p>E-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p> <p>E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。</p> <p>1-4-1-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，進而主動擴展閱讀視野。</p>					

	<p>E-1-7 能掌握閱讀的基本技巧。</p> <p>1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>1-7-10-5 學會用自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>			
單元教學目標	<p>1. 能認識組成故事的基本要素。</p> <p>2. 應用故事結構圖分析故事，瞭解重點。</p> <p>3. 應用故事結構圖重述故事。</p>			
教 學 活 動				
分段能力指標	教學活動內容	時間	教學資源	評量
1-3-1-1 1-4-1-1	<p>【準備活動】</p> <p>一、教師準備班級共讀書籍『爺爺的幸福咒語』。</p> <p>二、學生先自行閱讀共讀書籍。</p>	10 分鐘	共讀 書籍	能完成指定閱讀
1-7-5-2	<p>【發展活動】</p> <p>一、請學生發表『爺爺的幸福咒語』這一個故事有哪些重要的東西？</p> <p>二、教師紀錄學生提出的故事重點。</p> <p>三、教師為學生提出的故事重點命名—「角色」、「背景」、「情節」。</p> <p>四、教師介紹組成故事的三個重要元素，並適時舉例說明。元素（一）：角色—故事中的主要人物；元素（二）：背景—故事發生的時間或地點；元素（三）：情節—角色發生了什麼事以及解決問題的方法。</p>	10 分鐘 10 分鐘		能說出故事重點 能認識故事三元素
	<p>【綜合活動】</p> <p>一、利用故事結構圖讓孩子看到故事三元素是如何組成一個完整的故事</p> <p>二、統整：故事三元素對瞭解故事內容的好處，以及重述故事時的重要性。</p> <p>-----第一節課結束-----</p>	10 分鐘		能知道故事三元素對構成故事的重要性

<p>1-7-5-2</p> <p>1-7-7-3</p> <p>1-7-10-5</p>	<p>【引起動機】</p> <p>一、教師準備學習單。</p> <p>二、學生先自行至圖書館借閱一本書。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、介紹重述故事重點的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重述故事時，會先說故事的開始、再說經過，最後是故事的結局。 ● 想一想，在說故事時，要說到哪些重點，別人才聽得懂呢？ <p>二、教師以故事結構圖說明故事元素如何構成一個故事以及對重述故事的重要性。</p> <p>三、請學生練習把故事情節寫進故事結構圖。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、請學生分享故事。</p> <p>-----第二節課結束-----</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>學習單、繪本</p> <p>學習單、繪本</p>	<p>能認識開始、經過和結果時應包含的故事重點。</p> <p>能練習把故事情節寫進故事結構圖。</p> <p>能利用故事結構圖，重述故事。</p>
---	--	---	-----------------------------	--

